

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Arhitectură și Urbanism/ Arhitectură
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Arhitectură/ 50.60.10
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Urbanism și amenajarea teritoriului / 50.60.10 / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Istorie și tehnică urbană / DS						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. habil. arh. Ileana Maria Kisilewicz						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Conf. Dr. habil. arh. Ileana Maria Kisilewicz						
2.4 Anul de studiu ⁶	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁸)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2 , din care:	3.2 ore curs	1	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28 , din care:	3.2* ore curs	14	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1
3.8* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	42 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			14
3.9 Total ore/săptămână ⁹	5				
3.9* Total ore/semestru	70				
3.10 Număr de credite	4				

1 Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

2 Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

3 Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

4 Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).

5 Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

6 Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

7 Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT sau disciplină opțională (DO).

8 În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*, ..., 3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

9 Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Licență
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe PC • Cunoașterea comportamentului în cercetarea în echipă, dezvoltarea abilităților de observare a sitului urban

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Cursurile se desfășoară în săli cu acces la internet și echipament de predare multimedia sau on-line
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> • Lucrările se desfășoară în săli cu acces la internet și echipament de predare multimedia. Vizitele in situ cu asigurarea siguranței studenților sau on-line

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe avansate privind principiile dezvoltării durabile pentru urbanism, planificare teritorială și dezvoltare regională națională și europeană; • Cunoștințe avansate în domeniul politicilor regionale de dezvoltare urbană, al politicii europene de coeziune și al fondurilor structurale, al planificării strategice și al managementului teritorial și urban; • Cunoștințe avansate privind conținutul, tehnicile, reprezentarea și implementarea planurilor urbane și teritoriale generale, locale și detaliate (PATN, PATZ, PATJ, PUG, PUZ, PUD); • Cunoștințe avansate în cadrul legislativ și instituțional la nivel național și european; • Cunoștințe avansate privind activitatea în cadrul structurilor administrative teritoriale și locale; • Cunoștințe avansate privind dezvoltarea și managementul proiectelor; • Capacitatea de a îndeplini sarcini profesionale într-un mod onorabil, etic, legal pentru a asigura reputația de profesie; • Capacitatea de a identifica, descrie și desfășura procese de management de proiect, asumându-și diferite roluri în cadrul echipelor și de a descrie rezultatele clare și concise ale proiectului, în scris sau oral, într-o limbă română sau internațională; • Capacitatea de a dovedi spiritul creativ, inițiativa și dorința de a îmbunătăți cunoștințele profesionale, economice și organizaționale • Înțelegerea caracteristicilor definitorii ale siturilor urbane. • Înțelegerea orașului în planificarea și arhitectura sa. • Înțelegerea relației dintre oraș și obiectul arhitectural. • Capacitatea de a dezvolta analize arhitecturale urbane complexe
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • C1 Abilitatea de a utiliza cunoștințe avansate de istorie și teorie din domeniul urbanismului și amenajării teritoriului în activitatea profesională C1.1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice privind domeniul urbanismului și amenajării teritoriului și a evoluției acestora în istorie, precum și utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite C1.2. Utilizarea cunoștințelor teoretice de specialitate din domeniul urbanismului și amenajării teritoriului pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului C1.3. Utilizarea integrată a aparatului teoretic privind domeniul urbanismului și amenajării teritoriului, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi C1.4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, pe baza noțiunilor teoretice din domeniul urbanismului și amenajării teritoriului C1.5. Utilizarea principiilor teoretice consacrate din domeniul urbanismului și amenajării teritoriului pentru elaborarea de studii și analize profesionale de specialitate
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> •

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea capacității de a evalua semnificația zonelor istorice.
---------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea capacității de a opera concepte și metode specializate pentru lucrări specifice în vederea protejării zonelor construite sau a zonelor cu patrimoniu cultural. • Cursul își propune să ofere cunoștințele de bază, informative și metodologice ale relației clădirilor existente cu aspecte specifice reproiectării urbane. • Dobândirea capacității de a discerne prin profesia de arhitect a potențialelor valori culturale din zonele urbane dezintegrate și de a sprijini planificatorul orașului să găsească soluții pentru regenerarea lor
7.2 Obiectivele specifice	• Competențe de analizare a unei zone de patrimoniu construit

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Curs introductiv. Elemente ale teoriei și metodei orașului. Definirea direcțiilor posibile. Criterii de clasificare. Urbanism și procese urbane, definiții, tipuri, componente	4	Interacțiunea cu studenții Material didactic Vizite in situ
Antichitate - tipologia așezărilor. Evul Mediu, separarea orașului imperial antic. Transformarea urbană a imperiilor în declin, invaziilor și strategiilor defensive. Formarea unui nou sistem urban. Orașe portuare. Colonizarea și orașele noi. De la teorie la practică.	4	Prelegere cu suport PowerPoint Resurse în format electronic – Campus Virtual UPT
Stil renascentist – dezvoltare urbană. Cerințele de perspectivă în proiectarea de orașe față de realitate townhouse. Orașul ideal. Arhitectură defensivă. Stil baroc - evoluție urbana. Arhitectura peisajului.	4	
Revoluția industrială, calea ferată, precursorii urbanismului modern, ideologiile antiproducțiilor, utopiile și modelele aplicate lucrătorilor orașenilor. Parisul și modelul universal.	2	
Dezvoltarea urbană în teritoriile românești. Banat. Transilvania Țara Românească, Moldova. Legile organice, orașele dunării, capitalele Principatelor Unite, reglementările privind legile rurale	4	
Secolul XX - epoca conflictelor totalitare. Urbanizare, periferia orașului Garden City satelit "Cite radious", CIAM, Carta de la Atena 1931. Tendențele secolului XX-XXI	4	
Direcții politice în secolul XX. Planificatul. Oraș liniar.	4	

Bibliografie¹⁰

- *** - Analele Universității Spiru Haret, Seria arhitectură <http://anale-arhitectura.spiruharet.ro>
- *** – *Fortificații din nou în folosință*, 2011
- *** - *Historia Urbana* - http://www.historiaurbana.icsusib.ro/sumare_rezumat
- *** - *La ville aujourd'hui. Nouvelles tendances en urbanisme*, Editions Place des Victoires, Paris, 2012
- *** - *Le Paris d'Haussmann. Une révolution dans la ville*, Le Parisien. Histoire de Paris, no. 4, 2018
- *** - Revista monumentelor istorice <http://revistamonumenteloristorice.ro>
- Alonso, E. – *L'architecture de la voie. Histoire et theories*, Editions Parentheses, Marseille, 2018
- Alpopi, C. – *Elemente de urbanism*, Ed. Universitară, 2008
- Arbore, G. – *Cetatea ideală*, Editura Meridiane, București, 1978
- Aristotel – *Politica*, Editura Paideia, București, 2001

¹⁰ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

- Aymonino, C. – *Lo studio dei fenomeni urbani*, Officina Edizioni, Roma, 1977
- Baratt, C. , Whitelaw, I. – *Guide to urban engineering. Infrastructure and technology in the modern landscape*, The Quid Publishing, Brimscombe Port, 2011
- Benevolo, L. – *La città nella storia d'Europa*, Editori Laterza, 1996 https://archive.org/details/originsofmodernt0000bene_s9v3
- Cândeș, M.C. – *Spații verzi brăilene*, 2009
- Cerasi, M. – *La città del Levante. Civiltà urbana e architettura sotto gli Ottomani nei secoli XVIII – XIX*, 1999
- Chadych, D. , Leborgne, D. – *Atlas de Paris. Evolution d'un paysage urbain*, Edition Parigramme, Paris, 2018
- Chelcea, L. – *Bucureștiul postindustrial*, Ed. Polirom, 2008
- Crochet, B. – *Viollet-Le-Duc et la sauvgarde des monuments historiques*, Edition Ouest France, Lille, 2015
- Enache, M. – *Urbanismul britanic contemporan*, Ed. Tehnică, 1979
- Fabini, H. – *Sibiul gotic*, Ed. Tehnică, 1982
- Floareș, D. – *Fortificațiile țării Moldovei din secolele XIV-XVII*, 2005
- Gheorghiu, T. O. – *Cetățile orașelor*, Ed. Simetria, 2000
- Gheorghiu, T.O. – *Locuirea tradițională rurală din zona Banat Crișana*, 2008
- Giovannoni, G. – *Vecchie citta ed edilizia nuova*, Roma, 1931
- Glancey, J. – *How to read towns & cities. A crash in urban architecture*, Bloomsbury, London, 2016
- Godoli, E., Cozzi, M. – *Architettura ferroviaria in Italia. Ottocento*, 2003
- Greceanu, E. – *Ansamblul urban medieval Botoșani*, 1981
- Greceanu, E. – *Ansamblul urban medieval Pitești*, 1982
- Lee, C. – *I modelli nella pianificazione*, Marsilio Editore, Venezia, 1974
- Meeks, C. – *The railroad station. An architectural history*, 1995
- Muscă, R.V. – *Odobeștiul orașul viilor domnești*, Ed. Terra, 2009
- Opriș, M. – *Timișoara*, Ed. Tehnică, 1987
- Pănoiu, A. – *Arhitectura și sistematizarea rurală în județul Mehedinți*, 1983
- Popescu, T. – *Proiectul feroviar românesc*, Ed. Simetria, 2014
- Porcescu, S. – *Episcopia Romanului*, Ed. Filocalia, 2008
- Ragon, M. – *Histoire de l'architecture et de l'urbanisme modernes*, Ed. Casterman, 1986
- Rădvan Laurențiu – *Orașele din Țările Române în evul mediu*, Iași, 2011
<https://www.researchgate.net/publication/303919559> [Orasele din tarile romane in evul mediu sfarsitul sec al XIII-lea - inceputul sec al XVI-lea](https://www.researchgate.net/publication/303919559) [Town's in the Romanian principalities in the Middle Ages the end of the 13th century - the beginning of the](https://www.researchgate.net/publication/303919559)
- Salzano, E. – *Fondamenti di urbanistica*, Editori Laterza, Roma, 2017
- Settis, S. – *Architettura e democrazia. Paesaggio, citta, diritti civili*, Giulio Einaudi Editore, Torino, 2017
- Sitte, C. – *Arta construirii orașelor. Urbanismul după principiile sale artistice*, Editura Tehnică, 1992
- Șlapac, M. – *Cetățile din țara Moldovei*, Ed. Arc, 2008
- Șlapac, M. – *Cetățile medievale din Moldova*, Ed. Arc, 2004
- Stănculescu, Fl. – *Contribuții la afirmarea arhitecturii românești*, Ed. Tehnică, 1987
- Stroe, M. – *Locuirea între proiect și decizie politică. România 1954 – 1966*, Ed. Simetria, 2015
- Weber, M. – *Orașul*, Editura All, București, 2013
- Wollmann, V. – *Arheologie industrială*, Ulise, 2003
- Zahariade, A.M. – *Arhitectura în proiectul comunist. România 1944-1989*, Ed. Simetria, 2011
- Zbîrnea, I. - *Călărași – un sistem de apărare mai puțin cunoscut*, (in limba franceza), *Historia Urbana*, Editura Academiei Române, București, Tomul IV, 1-2/1996, p.135-142.
- Zbîrnea, I. - *Dezvoltarea căilor de transport la Călărași*, *Historia Urbana*, Editura Academiei Române, București, Tomul III, 1-2/1995, p.125-130.
- Zbîrnea, I. - *Primele planuri de urbanism pentru orașul Călărași*, *Historia Urbana*, Editura Academiei Române, București, Tomul II, 2/1994, p.187-193

8.2 Activități aplicative ¹¹	Număr de ore	Metode de predare
<p>Panel de discuții cu studenții care au ca scop facilitarea înțelegerii interdependențelor dintre: caracteristicile nevoilor umane și corespondentul arhitecturii programului.</p> <p>Capacitatea de decodare a situațiilor similare în cazul spațiilor arhitecturale: funcție (filtru, distribuție, concentrare, coparare), protecție a identității (spațiu intim - individual - intermediar - public).</p> <p>Înțelegerea conceptului de ierarhie a relației spațiale și funcționale între înțelegerea sistemică a formei arhitecturale a compoziției și soluția urbană familiarizată cu conceptele de: limită, reper, relație spațială, zone spațiale relative acoperite</p>	14	<p>Bibliografie, material didactic, prezentări multimedia</p> <p>Resurse în format electronic – Campus Virtual UPT</p>
<p>Bibliografie¹²</p> <p>Chirvai, D. - <i>CONFORT urban – modalități de îmbunătățire a calității vieții</i>, Ed. Realitatea, 2000</p> <p>Crăciun, C. - <i>Metabolismul urban, O abordare neconvențională a organismului urban</i>, Ed. Universitară "Ion Mincu", București, 2008</p> <p>Lynch, K. - <i>Imaginea Orașului</i>, Ed. Registrul Urbaniștilor din România, București, 2012</p> <p>Posocco, F. – <i>Scuola Grange di san Rocco. La vicenda urbanistica e lo spazio scenico</i>, Biblos Editore, Citadella, 1997</p> <p>Ragon, M. – <i>Histoire de l'architecture et de l'urbanisme modernes</i>, Ed. Casterman, 1986</p> <p>Salzano, E. – <i>Fondamenti di urbanistica. La storia e la norma</i>, Editori Laterza, Bari, 2003</p> <p>Sitte, C. – <i>Arta construirii orașelor. Urbanismul după principiile sale artistice</i>, Editura Tehnică, 1992</p> <p>Stan, A. , Pața, I. – <i>Urban makers. Exploration, tactics and actions into Brăila, Romania</i>, București, 2016</p> <p>Unwin, R. – <i>L'étude pratique des plans de villes</i>, Infolio Edition, Gollion, 2012</p> <p>https://archive.org/details/townplanningip00unwigooq</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Discutarea conținutului disciplinei și a cerințelor cu specialiști liber profesioniști precum și cu reprezentanți ai mediului autohton de afaceri

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹³	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Implicarea în prelegeri cu întrebări și comentarii</p> <p>Însușirea noțiunilor generale, a principiilor de intervenție și</p>	<p>Examen - Se evaluează capacitatea de corelare a cunoștințelor căpătate pe parcursul prelegerilor. În cazul desfășurării activităților didactice în mediul online, examinarea se va desfășura utilizând platforma Zoom</p>	50

11 Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

12 Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

13 Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

	a metodologiei de organizare a proiectului	Lucrare de final – predare format electronic / e-mail	
10.5 Activități aplicative	S:		
	L: Implicarea în rezolvarea temelor date pe parcurs	Se evaluează capacitatea de corelare a cunoștințelor căpătate pe parcursul prelegerilor și a studiului individual. Evaluare distribuită. În cazul desfășurării activităților didactice în mediul online, studenții vor trebui să transmită lucrările format electronic / e-mail	50
	P:		
	Pr:		
	Tc-R¹⁴:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁵			
<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea temei de examen conform indicațiilor temei 			

Data completării

14.09.2020

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁶

16.09.2020

**Decan
(semnătura)**

.....

¹⁴ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁵ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁶ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.