

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Arhitectură și Urbanism/ Arhitectură
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Arhitectură/ 50.60.10
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Urbanism și amenajarea teritoriului / 50.60.10 / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Proiectare de urbanism 2/DS						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	conf.dr.arh. Ana-Maria Branea, Sl.dr.arh. Marius Găman						
2.4 Anul de studiu ⁶	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	P-E	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁸)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , din care:	3.2 ore curs		3.3 ore seminar/laborator/proiect	3
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , din care:	3.2* ore curs		3.3* ore seminar/laborator/proiect	42
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	6 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			3
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	84 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			28
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			42
3.9 Total ore/săptămână ⁹	9				
3.9* Total ore/semestru	126				
3.10 Număr de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

¹ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

² Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

³ Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

⁴ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT sau disciplină opțională (DO).

⁸ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*, ..., 3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

⁹ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> -
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> • Înscrisoare pe Campus virtual https://cv.upt.ro/course/view.php?id=2003, conexiune la internet, 1 laptop/computer al studenților per echipa • Activitatea la această disciplină constă în realizarea in echipe a unui proiect de regenerare urbana a unor foste zone industriale, trecând prin următoarele etape: <ul style="list-style-type: none"> • – analiză & strategie: constă în evaluarea contextului urban și social din zona studiată, a studiilor de caz și reglementărilor în vigoare în acea zonă, respectiv propunerea unei strategii regenerare; pentru fiecare ședință de proiect, studenții vor pregăti în avans material documentar, pe care îl vor discuta și interpreta în timpul orelor alocate disciplinei, reprezentând grafic concluziile sintetizate; • – proiect în stadiu de physical planning: constă în conceperea și detalierea amenajării urbane a etapizării și detalierei unor cvartale tipice, în acord cu principiile strategice enunțate anterior; pentru fiecare ședință de proiect, studenții vor pregăti în avans material documentar și conceptual, pe care îl vor interpreta și detalia în timpul orelor alocate disciplinei, reprezentând grafic concluziile sintetizate și propunerile propriu-zise de amenajare; • Activitatea la proiect se va desfășura cu respectarea calendarului convenit de comun acord (între cadrele didactice și studenți) • Predarea materialelor finale se realizeaza prin Campusul virtual • In varianta online studenții se vor conecta pe Zoom

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor de arhitectură și planificare urbană și evoluției lor în timp, precum și utilizarea lor adecvată în elaborarea unui proiect de urbanism • Înțelegerea legăturii dintre probleme urbane, cauze, soluții tipice propuse și efectele acestora de lungă durată în baza metodelor și criteriilor de analiză specifice domeniului • Capacitatea de a evalua calitatea, meritele și limitele unor proiecte, programe, concepte, metode și teorii din domeniul urbanismului și a crea ipoteze privind succesul acestora • Elaborarea unor propuneri pentru problemele urbane prezentate și abilitatea de a le argumenta logic și obiectiv • Abilitatea de a reprezenta corect un proiect de urbanism
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • C2 Capacitatea de a elabora proiecte de urbanism și amenajarea teritoriului, ținând cont de cadrul legislativ și instituțional, precum și de principiile de dezvoltare durabilă • C2.1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor metodologice și practice privind proiectarea de urbanism și amenajarea teritoriului și utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite • C2.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate privind proiectarea de urbanism și amenajarea teritoriului pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului • C2.3. Utilizarea integrată a aparatului metodologic privind proiectarea de urbanism și amenajarea teritoriului, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi • C2.4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, pe baza noțiunilor de proiectare de urbanism și amenajarea teritoriului • C2.5. Elaborarea de proiecte profesionale în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului, prin raportare la cadrul legal existent și la principiile dezvoltării durabile
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • CT3 Capacitatea de a demonstra spirit de creativitate și inițiativă și de a întreprinde acțiuni pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu principiile, etapele și metodele specifice de elaborare a unui proiect de planificare urbană, precum și cu actorii implicați în acest demers • Dobândirea capacității de a utiliza cunoștințele acumulate în disciplinele anterioare în scopul interpretării și explicării problemelor puse de teoriile moderne ale planificării urbane.
---------------------------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografie¹² Site Analysis, A Contextual Approach to Sustainable Land Planning and Site Design, James A. LaGro, John Wiley & Sons, 978-0-471-79798-2, 2008 • The Urban Master planning Handbook, Eric Firley and Katharina Grön, John Wiley & Sons, 978-1-118-49464-6, 2013 • Designing Cities, Leonhard Schenk, Birkhäuser, ISBN-13: 978-3034613255, 2013 • Vinex Atlas, Jelte Boeijenga, Jeroen Mensink, Joost Grootens, Publisher:010, ISBN: 978-90-6450-594-2, 2008 • Research Methods in Urban and Regional Planning, Xinhao Wang, Rainer vom Hofe, Springer, 978-3-540-49657-1, 2007 • Radu Radoslav, Ana-Maria Branea, Stefana Basescu, Marius Stelian Găman, Tudor Morar, Iasmina Nicolau, Organic Growth, Studies for territorial development, urbanism and urban design, Orizonturi universitare, 978-973-638-440-0, 2010 • Time-saver standards for urban design, Donald Watson, Alan J. Plattus, Robert G. Shibley, McGraw-Hill, 2003 • Rehabilitation through a holistic revitalization strategy of historical city centres- Timisoara, Romania, Radoslav Radu, Branea Ana-Maria, Găman Marius, Journal of cultural heritage, ISBN 12962074, DOI 10.1016/j.culher.2012.11.031, 2013 • Holistic urban sustainability analysis and measurement tool, Gaman, M. S.; Branea, A. M.; Badescu, S., 6th SWS International Scientific Conference on Social Sciences ISCSS 2019, ISBN: 978-619-7408-95-9, pag 351-358, DOI:10.5593/SWS.ISCSS.2019.5/S19.044 • Critical analysis of urban sustainability assessment frameworks, Gaman, M. S.; Branea, A. M.; Badescu, S., ., 6th SWS International Scientific Conference on Social Sciences ISCSS 2019, ISBN: 978-619-7408-95-9, pag 457-464, DOI:10.5593/sgemsocial2019V/6.1/S17.054 • Quality of life within collective housing neighbourhoods: the housing stock and the living conditions, Badescu, S.; Branea, A. M.; Gaman, M. S., 6th SWS International Scientific Conference on Social Sciences ISCSS 2019, ISBN: 978-619-7408-95-9, pag 375-382, DOI:10.5593/SWS.ISCSS.2019.5/S19.047 • 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul acestei materii este conceput în conformitate cu prevederile OAR - Ordinul Arhitecților din România, precum și RUR - Registrul Planificatorilor Urbani din România

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹³	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
10.5 Activități aplicative	S: -		
	L: -		
	P: -		
	Pr: Efectuarea unei analize urbane holistice Formularea de concluzii clare și argumentate cu privire la diagnoza situației existente Interpretarea creativă a circumstanțelor urbane în vederea elaborării unei strategii de intervenție Integrarea principiilor strategice în proiectul de regenerare urbana, ținând cont de principii de sustenabilitate urbană Gradul de participare activă a studenților la activități – consecvența prezentării unui material calitativ	Elaborarea, predarea și susținerea unui proiect de regenerare urbană, în sistem fizic sau on-line (utilizând platforma Zoom și Campusul Virtual)	50% 50%
	Tc-R¹⁴: -		

¹² Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹³ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁴ Tc-R=teme de casă - Referate

10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)¹⁵

- Studentul trebuie să identifice cel puțin problemele majore ridicate de contextul dat și trebuie să elaboreze soluții pentru soluționarea lor (greșelile minore sunt acceptate, dacă soluția principală este corectă)
- Studentul trebuie să aplice principiile și metodele de bază pentru rezolvarea unor probleme de proiectare bine definite și specifice, sub asistență calificată

Data completării

10.09.2020

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁶

16.09.2020

**Decan
(semnătura)**

.....

¹⁵ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:
http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁶ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.