

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea <sup>1</sup> / Departamentul <sup>2</sup>	Arhitectură și Urbanism/ Arhitectură
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod <sup>3</sup> )	Arhitectură/ 50.60.10
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Urbanism și amenajarea teritoriului / 50.60.10 / Master

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă <sup>4</sup>	Tehnici și metode de prezentare în urbanism și amenajarea teritoriului/DS						
2.2 Titularul activităților de curs	s.l.dr.arh. Diana Giurea						
2.3 Titularul activităților aplicative <sup>5</sup>	s.l.dr.arh. Diana Giurea						
2.4 Anul de studiu <sup>6</sup>	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei <sup>7</sup>	DO

### 3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate<sup>8</sup>)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2 , din care:	3.2 ore curs	1	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28 , din care:	3.2* ore curs	14	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			2
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	42 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			28
3.9 Total ore/săptămână <sup>9</sup>	5				
3.9* Total ore/semestru	70				
3.10 Număr de credite	4				

1 Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

2 Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

3 Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

4 Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).

5 Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

6 Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

7 Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT sau disciplină opțională (DO).

8 În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1\*, 3.2\*, ..., 3.9\* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

9 Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Familiaritate cu uneltele digitale de desen

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• -
5.2 de desfășurare a activităților practice	• -

**6. Competențe** la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea, operarea și generarea de informații grafice prin tehnici și metode specifice domeniului urbanismului precum și corectă utilizare a acestora în comunicarea interdisciplinară profesională și academică</li> </ul>
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C5 Abilitatea de a utiliza instrumente contemporane în planificarea urbană</li> <li>• C5.1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor metodologice și practice privind instrumentele contemporane de planificare urbană și utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite</li> <li>• C5.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate privind instrumentele contemporane de planificare urbană pentru interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului</li> <li>• C5.3. Utilizarea integrată a aparatului metodologic privind instrumentele contemporane de planificare urbană, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi</li> <li>• C5.4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, utilizând instrumentele contemporane de planificare urbană</li> <li>• C5.5. Utilizarea instrumentelor contemporane de planificare urbană în elaborarea de proiecte în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului</li> </ul>
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Înțelegerea uneltelor digitale ca mijloace de expresie a informațiilor într-un mod sintetizat
7.2 Obiectivele specifice	• Dobândirea abilității de exprimare grafică a proiectelor de urbanism prin metode și tehnici consacrate în domeniul urbanismului

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Introducere în fluxul de lucru specific planificărilor urbanistice și metode de reprezentare grafică	1	Prezentări orale, discuții de grup, studii de caz, resurse online pe campusul virtual, întâlniri față-în-făț/online
Modelare – piese desenate bidimensionale în proiectele de urbanism: scara de lucru, unelte de desen	1	
Modelare - piese desenate bidimensionale în proiectele de urbanism: informații stratificate	1	
Modelare – piese desenate în format tridimensional: elevații, secțiuni, perspective	1	
Modelare – piese desenate în format tridimensional: informații stratificate	1	

Simulare – piese desenate tehnice si artistice	2	
Simulare – diagrame de concept	1	
Simulare (Photoshop) – texturari de suprafete, efecte aplicate imaginilor, colaje	2	
Disponere in pagina (Photoshop) – structurarea si compunerea informatiei vizuale	2	
Prezentarea proiectului	2	

#### Bibliografie<sup>10</sup>

Lynch, Kevin Andrew ; Petrișor, Alexandru-Ionuț(trad. ), Imaginea orașului, [s.n.], 2012  
Radoslav, Radu(coord. ), Studii urbane și de amenajare a teritoriului ; Studii de cercetare coordonate de CCUPT în cadrul predisertațiilor 2013-2014 și prediplomelor 2013: = Urban studies and spatial planning ; Research studies coordinated by RCUPT within the predissertations 2013-2014 and prediplomas 2013, Editura Politehnica, 2014  
Baran, Irina, Architectural and urban planning elements,Editura Societății Academice "Matei-Teiu Botez", 2009  
Broto, Carles ; Mostaedi, Arian(ed. ), Urbanism,Instituto Monsa de Ediciones, [2000]  
Diana Giurea, Porozitatea formelor arhitecturale organice, Editura Politehnica, Timișoara, 2016, ISBN 978-6063500459  
A.A. Anghel, C. Milincu, D. Giurea, I. Mohora, A.D. Preda (Hapenciuc), F.M. Frigura-Iliasa, "New Tools for teaching Smart Design", conferinta stiintifica, ICERI 2019, 12th International Conference of Education, Research and Innovation, November 11th-13th, 2019 — Seville, Spain ICERI 2019 Proceedings, ISBN 978-84-09-14755-7, ISSN 2340-1095, Published by IATED Academy, Edited by L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres [ISI-WEB OF SCIENCE]  
Anamaria Andreea Anghel, Diana Giurea, Camil Milincu, Irina Mohora, Alma-Dia Preda, Flaviu Mihai Frigura-Iliasa, "MODGREW" Intelligent Green Walls For Public Areas", conferinta stintifica, 9 th International Conference on Energy and Environment CIEM 2019, Timisoara, Romania. [SCOPUS]  
AA Anghel, I Mohora, AD Preda, D Giurea, FM Frigura-Iliasa , "ENVIRONMENTAL TENDENCIES IN MODULAR GREEN INSTALLATIONS", jurnal, Journal of Green Building 14 (4), 195-221, Published Fal 2019 [ISI-WEB OF SCIENCE]  
Anamaria Andreea Anghel, Irina Mohora, Flaviu Mihai Frigura-Iliasa, Diana Giurea, Alma-Dia Preda (Hapenciuc), Camil Milincu, "Smart Responsive Green Walls for Public Transportation Areas in Timisoara", conferinta stiintifica, EEEIC 2019 Genova, Italy, DOI: 10.1109/EEEIC.2019.8783698, Conference: 2019 IEEE International Conference on Environment and Electrical Engineering and 2019 IEEE Industrial and Commercial Power Systems Europe (EEEIC / I&CPS Europe) [ISI-WEB OF SCIENCE]

8.2 Activități aplicative <sup>11</sup>	Număr de ore	Metode de predare
Studiu de caz – proiect de planificare urbana – diagrame de concept	2	Prezentari orale, discutii 1:1, resurse online pe campusul virtual, intalniri fata-in-fata/ online
Studiu de caz – proiect de planificare urbana - modelare	3	
Studiu de caz – proiect de planificare urbana - simulare	3	
Studiu de caz – proiect de planificare urbana – poster prezentare	3	

#### Bibliografie<sup>12</sup>

Lynch, Kevin Andrew ; Petrișor, Alexandru-Ionuț(trad. ), Imaginea orașului, [s.n.], 2012  
Radoslav, Radu(coord. ), Studii urbane și de amenajare a teritoriului ; Studii de cercetare coordonate de CCUPT în cadrul predisertațiilor 2013-2014 și prediplomelor 2013: = Urban studies and spatial planning ; Research studies coordinated by RCUPT within the predissertations 2013-2014 and prediplomas 2013, Editura Politehnica, 2014  
Baran, Irina, Architectural and urban planning elements,Editura Societății Academice "Matei-Teiu Botez", 2009  
Broto, Carles ; Mostaedi, Arian(ed. ), Urbanism,Instituto Monsa de Ediciones, [2000]  
Diana Giurea, Porozitatea formelor arhitecturale organice, Editura Politehnica, Timișoara, 2016, ISBN 978-6063500459  
A.A. Anghel, C. Milincu, D. Giurea, I. Mohora, A.D. Preda (Hapenciuc), F.M. Frigura-Iliasa, "New Tools for teaching Smart Design", conferinta stiintifica, ICERI 2019, 12th International Conference of Education, Research and Innovation, November 11th-13th, 2019 — Seville, Spain ICERI 2019 Proceedings, ISBN 978-84-09-14755-7, ISSN 2340-1095, Published by IATED Academy, Edited by L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres [ISI-WEB OF SCIENCE]  
Anamaria Andreea Anghel, Diana Giurea, Camil Milincu, Irina Mohora, Alma-Dia Preda, Flaviu Mihai Frigura-Iliasa, "MODGREW" Intelligent Green Walls For Public Areas", conferinta stintifica, 9 th International Conference on Energy and Environment CIEM 2019, Timisoara, Romania. [SCOPUS]  
AA Anghel, I Mohora, AD Preda, D Giurea, FM Frigura-Iliasa , "ENVIRONMENTAL TENDENCIES IN MODULAR GREEN INSTALLATIONS", jurnal, Journal of Green Building 14 (4), 195-221, Published Fal 2019 [ISI-WEB OF SCIENCE]

10 Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

11 Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

12 Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

Anamaria Andreea Anghel, Irina Mohora, Flaviu Mihai Frigura-Iliasa, Diana Giurea, Alma-Dia Preda (Hapenciuc), Camil Milincu, "Smart Responsive Green Walls for Public Transportation Areas in Timisoara", conferinta stiintifica, EEEIC 2019 Genova, Italy, DOI: 10.1109/EEEIC.2019.8783698, Conference: 2019 IEEE International Conference on Environment and Electrical Engineering and 2019 IEEE Industrial and Commercial Power Systems Europe (EEEIC / I&CPS Europe) [ISI-WEB OF SCIENCE]

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Continutul cursului este conceput in acord cu specificatiile OAR – Ordinul Arhitectilor din Romania si RUR – Registrul Urbanistilor din Romania

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare <sup>13</sup>	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul de cunostinte despre utilizarea tehnicilor digitale de reprezentare Claritatea si coerenta aplicarii metodelor digitale de reprezentare	Examen oral fata in fata/ online	50%
10.5 Activități aplicative	S: Varietatea uneltelor utilizate pentru modelare, simulare si punere in pagina a proiectului L: P: Pr: Tc-R <sup>14</sup> :	Predarea a 3 lucrari grafice care ilustreaza modelare, simulare si dispunere in pagina a pieselor desenate Transmitere online	50%
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) <sup>15</sup>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota 5 se obtine atunci cand studentul este capabil sa reprezinte in sistem bi si tridimensional un proiect urbanistic in mod sintetizat prin utilizarea programelor digitale de reprezentare grafica.</li> </ul>			

**Data completării**

7.09.2020

**Titular de curs  
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative  
(semnătura)**

.....

**Director de departament  
(semnătura)**

.....

**Data avizării în Consiliul Facultății<sup>16</sup>**

16.09.2020

**Decan  
(semnătura)**

.....

13 Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

14 Tc-R=teme de casă - Referate

15 Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

[http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid\\_de\\_completare\\_fisa\\_disciplinei.pdf](http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf)

16 Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.