

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea <sup>1</sup> / Departamentul <sup>2</sup>	Arhitectură și Urbanism/ Arhitectură
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod <sup>3</sup> )	Arhitectură/ 50.60.10
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Urbanism și amenajarea teritoriului / 50.60.10 / Master

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă <sup>4</sup>	Orașul și teoria/DA						
2.2 Titularul activităților de curs	conf.dr.arh. Ana-Maria Branea						
2.3 Titularul activităților aplicative <sup>5</sup>	conf.dr.arh. Ana-Maria Branea						
2.4 Anul de studiu <sup>6</sup>	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei <sup>7</sup>	DI

## 3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate<sup>8</sup>)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , din care:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , din care:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	6 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			3
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			2
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	84 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			42
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			28
3.9 Total ore/săptămână <sup>9</sup>	9				
3.9* Total ore/semestru	126				
3.10 Număr de credite	5				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

<sup>1</sup> Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

<sup>2</sup> Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

<sup>3</sup> Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

<sup>4</sup> Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).

<sup>5</sup> Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

<sup>6</sup> Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

<sup>7</sup> Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT sau disciplină opțională (DO).

<sup>8</sup> În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1\*, 3.2\*, ..., 3.9\* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

<sup>9</sup> Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• vezi <a href="#">instrucțiuni</a>
5.2 de desfășurare a activităților practice	• vezi <a href="#">instrucțiuni</a>

## 6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abilitatea de a relaționa concepte, teorii de urbanism și amenajare a teritoriului cu probleme urban contemporane</li><li>• Abilitatea de a recunoaște și analiza tendințe în dezvoltarea orașelor și teritoriilor și genera ipoteze privind impactul asupra mediului național</li><li>• Înțelegerea legăturii dintre probleme urbane, cauze, soluții tipice propuse și efectele acestora de lungă durată în baza metodelor și criteriilor de analiză specifice domeniului</li><li>• Capacitatea de a evalua calitatea, meritele și limitele unor proiecte, strategii, politici urbane, programe, concepte, metode și teorii din domeniul urbanismului și a crea ipoteze privind succesul acestora</li></ul>
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• C1 Abilitatea de a utiliza cunoștințe avansate de istorie și teorie din domeniul urbanismului și amenajării teritoriului în activitatea profesională</li><li>• C1.1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice privind domeniul urbanismului și amenajării teritoriului și a evoluției acestora în istorie, precum și utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite</li><li>• C1.2. Utilizarea cunoștințelor teoretice de specialitate din domeniul urbanismului și amenajării teritoriului pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului</li><li>• C1.3. Utilizarea integrată a aparatului teoretic privind domeniul urbanismului și amenajării teritoriului, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi</li><li>• C1.4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, pe baza noțiunilor teoretice din domeniul urbanismului și amenajării teritoriului</li><li>• C1.5. Utilizarea principiilor teoretice consacrate din domeniul urbanismului și amenajării teritoriului pentru elaborarea de studii și analize profesionale de specialitate</li></ul>
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• -</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Familiarizarea studenților cu teorii, politici și practici urbane care influențează țesutul urban</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Înțelegerea contextului istoric, politic, socio-economic, cultural și filosofic care a determinat anumite gesturi urbane.</li><li>• Identificarea și recunoașterea operațiunilor urbane și a elementelor care caracterizează fiecare dintre teoriile, politicile și practicile urbane care influențează țesutul urban</li><li>• Înțelegerea noilor curente de teorii, politici și strategii urbane</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Istoria planificării urbane și evoluția teoriilor urbane	8	Expunerea de tip: descriere, explicație, studiu de caz
Teorii ale genezei urbane	2	Conversația didactică de tip dezbateri / discuție colectivă, bazate pe prezentări PowerPoint, care conțin demonstrații și exemple
Teorii ale formei urbane	4	Prezentări și discuții organizate prin ZOOM
Teorii ale deciziilor urbane	2	+CAMPUS VIRTUAL
Teorii ale funcționării urbane	4	<a href="https://cv.upt.ro/course/view.php?id=2001">https://cv.upt.ro/course/view.php?id=2001</a>
Teorii urbane împrumutate din alte domenii	4	
Teorii urbane normative	4	

		Forum discuții pe teme și materiale încărcate

#### Bibliografie<sup>10</sup>

Readings in Planning Theory, Edited by Susan S. Fainstein and James DeFilippis, Wiley Blackwell Publishers, 2016, 9781119045069

- Urban Planning Theory Since 1945, Nigel Taylor, SAGE Publications, 1998
- The SAGE Companion to the City, Edited by Tim Hall, Phil Hubbard and John Rennie Short, SAGE Publications, 2008
- Time-saver standards for urban design, Donald Watson, Alan J. Plattus, Robert G. Shibley, McGraw-Hill, 2003
- Good City Form, By Kevin Lynch, MITpress, 1984, 9780262620468
- Sustainable Urban Development Through the Empowering of Local Communities, in Sustainable development- policy and urban development- tourism, life science, management and environment, Radu Radoslav, Marius Stelian Găman, Tudor Morar, Ștefana Bădescu, Branea Ana-Maria, InTech 978-953-51-0100-0, 2012

#### 8.2 Activități aplicative<sup>11</sup>

	Număr de ore	Metode de predare
Prezentarea temelor de activități aplicative – dezvoltarea teoriilor viitoare pe baza scenariilor prezentate	1	Documentare ghidată Prezentări și discuții organizate prin ZOOM Predare utilizând Campus Virtual
Analizarea scenariilor date	7	
Propunerea strategiilor urbane și a teoriilor viitoare	4	
Prezentare raport	2	

#### Bibliografie<sup>12</sup>

Time-saver standards for urban design, Donald Watson, Alan J. Plattus, Robert G. Shibley, McGraw-Hill, 2003

- Sustainable Urban Development Through the Empowering of Local Communities, in Sustainable development- policy and urban development- tourism, life science, management and environment, Radu Radoslav, Marius Stelian Găman, Tudor Morar, Ștefana Bădescu, Branea Ana-Maria, InTech 978-953-51-0100-0, 2012

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul acestui curs este conceput în conformitate cu prevederile OAR - Ordinul Arhitecților din România, precum și RUR - Registrul Urbanistilor din România

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare <sup>13</sup>	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Acumulare și aplicarea de cunoștințe despre teoriile	Examen scris	50%

<sup>10</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

<sup>11</sup> Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

<sup>12</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

<sup>13</sup> Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

	moderne de planificare urbană		
<b>10.5</b> Activități aplicative	<b>S:</b> Calitatea teoriei propuse. Abilitatea de a prezenta, explica și argumenta propunerea realizată Gradul de participare activă a studenților la activități – consecvența prezentării unui material calitativ	Eseu	50%
	<b>L:</b> -		
	<b>P:</b> -		
	<b>Pr:</b> -		
	<b>Tc-R<sup>14</sup>:</b> -		
<b>10.6</b> Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) <sup>15</sup>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul trebuie să identifice cel puțin problemele majore ridicate de teoriile de planificare urbană, trebuie să elaboreze soluții pentru aplicarea lor (sunt acceptate greșeli minore, dacă soluția principală este corectă)</li> <li>• Răspunsuri corecte la cel puțin 50% din subiectele din examenul scris</li> </ul>			

**Data completării**

10.09.2020

**Titular de curs  
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative  
(semnătura)**

.....

**Director de departament  
(semnătura)**

.....

**Data avizării în Consiliul Facultății<sup>16</sup>**

16.09.2020

**Decan  
(semnătura)**

.....

<sup>14</sup> Tc-R=teme de casă - Referate

<sup>15</sup> Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:  
[http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid\\_de\\_completare\\_fisa\\_disciplinei.pdf](http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf)

<sup>16</sup> Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.