

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Arhitectură și Urbanism/ Arhitectură
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Arhitectură/ 50.60.10
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Urbanism și amenajarea teritoriului / 50.60.10 / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Geografie Urbana/ DCAV						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf Univ. Dr. Arh Cristian Blidariu						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Conf Univ. Dr. Arh Cristian Blidariu						
2.4 Anul de studiu ⁶	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁸)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , din care:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , din care:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	6 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			3
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			2
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	84 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			42
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			28
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			14
3.9 Total ore/săptămână ⁹	9				
3.9* Total ore/semestru	126				
3.10 Număr de credite	6				

1 Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

2 Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

3 Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

4 Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).

5 Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

6 Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

7 Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT sau disciplină opțională (DO).

8 În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

9 Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Înrolarea pe platforma Campus Virtual UPT pentru accesarea activităților și materialelor didactice.• În contextul desfășurării orelor în regim online, se impune ca studenții și cadrul didactic să aibă acces la dispozitive audio-video cu platforma Zoom instalată în prealabil și conexiune la internet.• Nu este permisă utilizarea telefoanelor mobile pentru preluarea sau efectuarea de apeluri sau pentru interacțiune pe platformele de socializare în timpul cursurilor;• Pentru o bună desfășurare a procesului educațional, se impune evitarea întârzierii studenților la curs și seminar• Sală de curs obturabila, proiector, tabla
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none">• Înrolarea pe platforma Campus Virtual UPT pentru accesarea activităților și materialelor didactice.• În contextul desfășurării orelor în regim online, se impune ca studenții și cadrul didactic să aibă acces la dispozitive audio-video cu platforma Zoom instalată în prealabil și conexiune la internet.• Termenele de predare pentru lucrările de seminar sunt stabilite de titular, de comun acord cu studenții și, în contextul desfășurării orelor în regim online, se vor realiza prin intermediul platformelor Zoom și Campus Virtual. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestora.• Pentru a-și completa activitatea, studenții care au îndeplinită condiția minimă de prezență (70% prezență la ședințe și minim 70% activități parcurse predate),• Sală de seminar, planșete de desen, tabla

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none">• Înțelegerea fenomenelor spațiale, sociale și economice ce definesc geografia umană,• Înțelegerea instrumentarului de analiza aflat la dispoziția geografului urban,• Înțelegerea epistemică a conceptelor teoretice ce au avansat disciplina de-a lungul secolului XX.• Competențe de interpretare și explicare a unui fenomen spațial observabil în spațiul urban• Competențe cognitive de cunoaștere, înțelegere și utilizare a terminologiei specifice disciplinei• Dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă, prin utilizarea corectă a termenilor specifici.
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">• C3 Capacitatea de a planifica sustenabil (din punct de vedere ecologic, economic și social), utilizând metode și tehnici contemporane în domeniul urbanismului și amenajării teritoriuluiC3.1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice și metodologice privind planificarea sustenabilă în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului și utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferiteC3.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate privind planificarea sustenabilă în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniuluiC3.3. Utilizarea integrată a aparatului teoretic și metodologic privind planificarea sustenabilă în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noiC3.4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, pe baza principiilor planificării sustenabile în domeniul urbanismului și amenajării teritoriuluiC3.5. Utilizarea principiilor planificării sustenabile pentru elaborarea de proiecte profesionale în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și interpretarea formei urbane prin intermediul forțelor economice, sociale și politice ce o modelează
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Introducere în geografia umană • Înțelegerea orașului ca mediator între local și global, rolul funcțional al orașelor • Explicarea fenomenelor economice, sociale și culturale ce au influențat dezvoltarea orașelor secolului XX • Geografia urbana ca spațiu al tensiunii și conflictului • Explicarea dimensiunii sociale și comunitare a geografiei urbane, • Comentarii asupra dimensiunii fenomenologice a geografiei culturale a orașelor • Înțelegerea echilibrului economic dintre oraș și geografia hinterlandului sau prin explicarea conceptelor de ZUF și NUTS

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Introducere. Ce este Geografia Urbana? Clasificarile și istoria geografiei umane.	2	Metode de comunicare orală: + explorare prin intermediul substitutelor realității - demonstrația cu ajutorul imaginilor + expunerea de tip: descriere, explicație, studiu de caz + conversația didactică de tip dezbateri / discuție colectivă, +CAMPUS VIRTUAL https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3957
Istoria gândirii geografice în secolul XX. 1 Metropola de sfârșit de secol XIX, Școala germană de sociologie. Geografia orașului american la început de secol XX, Școala de sociologie de la Chicago.	2	
Istoria gândirii geografice în secolul XX. Teoria Geografică Modernă 1	2	
Istoria gândirii geografice în secolul XX. Teoria Geografia Postmoderna	2	
Concepte Geografice ale orașului, Orașul reprezentat	2	
Concepte Geografice ale orașului, Orașul de zi cu zi- Spațiul Trăit.	2	
Concepte Geografice ale orașului, Orașul Hybrid. Actor Network Theory.	2	
Concepte Geografice ale orașului, Orașul Creativ	2	
Concepte Geografice- Zone Urbane funcționale	2	
Concepte Geografice- Magnetismul orașelor. Principii. Orașe magnetice în România	2	
Magnetismul orașelor- Migrație și navetism	2	
Instrumente geografice de cartare a spațiului urban. 1 Barometru de calitate a vieții	2	
Instrumente geografice de cartare a spațiului urban. 1 World City Atlas	2	
Curs Recapitulativ	2	
Bibliografie ¹⁰ 1. Phil Hubbard, „City”, Routledge, 2006 2. Michael Larice and Elisabeth Macdonald, „Urban Design Reader”, Routledge, 2007 3. The City Reader, Edited by Richard T. LeGates and Frederic Stout, Routledge, fifth edition 2011 4. Malcom Miles, Tim Hall, Iain Borden, „The City Cultures Reader”, Routledge, 2000 5. Paul Knox, Steven Pinch, „Urban Social Geography”, An Introduction, 6th edition, Pearson Education limited, 2010 6. Cristian Blidariu, „Spații publice florentine prerenașcentiste”, publicat în HISTORIA URBANA, Tomul XII, 2004, nr.1-2, (publicație a Comisiei de istorie a orașelor din România, aparținând Academiei Române) 7. Dumitrescu C. Blidariu C., Protection of the Built Fortress District and its Revitalisation based on the closure of the Traffic Ring II, Journal of Environmental Protection and Ecology, 2013 ISBN 1311-5065 8. Cristian Blidariu, „Spatial Tactics as Esthetic Urge, A case study on Timisoara’s failed Urban Activism”, in Studia Universitatis Babeș-Bolyai Sociologia, Volume 59, (LIX) 2014 Decembrie 2014, issue 2, Modes of Appropriation and Social Resistance Special Issue Occasioned by the 11th Annual Conference of the Romanian Society for Social and Cultural Anthropology, 21-23 November 2014, Cluj-Napoca		
8.2 Activități aplicative ¹¹	Număr de ore	Metode de predare

10 Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

11 Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

SEMINAR 1 Prezentări și discuții – selecție texte final de secol XIX, Școala germană de sociologie	2	Metode de comunicare orală: + explorare prin intermediul substitutelor realității - demonstrația cu ajutorul imaginilor + expunerea de tip: descriere, explicație, studiu de caz + conversația didactică de tip dezbateră / discuție colectivă, + exerciții îndrumate în cadrul seminarului +project based learning, în relație cu atelierul de proiectare
SEMINAR 2 Prezentări și discuții – selecție texte Școala de la Chicago,	2	
SEMINAR 3 Prezentări și discuții - selecție texte -Utopii și viziuni ale modernității	2	
SEMINAR 4 Prezentări și discuții - selecție texte- școlile Geografiei sociale și umaniste, renașterea orașului,	2	
SEMINAR 5 Prezentări și discuții -selecție texte – geografia marxistă, geografia postmoderna	2	
SEMINAR 6 Prezentări și discuții TEXT- selecție texte- geografia în spațiul fluxurilor, world cities, contemporaneitate	2	
SEMINAR 7 Prezentări și discuții TEXT- refaceri	2	

Bibliografie¹²

9. Phil Hubbard, „City”, Routledge, 2006
10. Michael Larice and Elisabeth Macdonald, „Urban Design Reader”, Routledge, 2007
11. The City Reader, Edited by Richard T. LeGates and Frederic Stout, Routledge, fifth edition 2011
12. Malcom Miles, Tim Hall, Iain Borden, „The City Cultures Reader”, Routledge, 2000
13. Paul Knox, Steven Pinch, „Urban Social Geography”, An Introduction, 6th edition, Pearson Education limited, 2010
14. Cristian Blidariu, „Spații publice florentine prerenașcentiste”, publicat în HISTORIA URBANA, Tomul XII, 2004, nr.1-2, (publicație a Comisiei de istorie a orașelor din România, aparținând Academiei Române)
15. Dumitrescu C. Blidariu C., *Protection of the Built Fortress District and its Revitalisation based on the closure of the Traffic Ring II*, Journal of Environmental Protection and Ecology, 2013 ISBN 1311-5065
16. Cristian Blidariu, „Spatial Tactics as Esthetic Urge, A case study on Timisoara's failed Urban Activism”, in Studia Universitatis Babeș-Bolyai Sociologia, Volume 59, (LIX) 2014 Decembrie 2014, issue 2, Modes of Appropriation and Social Resistance Special Issue Occasioned by the 11th Annual Conference of the Romanian Society for Social and Cultural Anthropology, 21-23 November 2014, Cluj-Napoca

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Competențe de comunicare și relaționare: dezvoltarea capacității de comunicare orală și în scris, respectiv utilizarea corectă a termenilor specifici
- Competențe aplicativ practice: Absolvenții trebuie să deprindă cunoștințe despre teoriile și instrumentele geografiei urbane, necesare unei bune înțelegeri a spațiului urban în special a mecanismelor lui de funcționare,
- Aplicarea cunoștințelor dobândite în cadrul cursului în procesul de proiectare sau administrare a spațiului urban. Modul de predare încurajează procesele de gândire bazate pe interpretare, analiza și conceptualizare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹³	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea studentului de a recunoaște, înțelege, și explica conceptele teoretice, și instrumentarul analitic al disciplinei geografiei urbane	Examinarea este scrisă, cu o durată de două ore. Subiectele de examen sunt de sinteză, cu trimitere directă la materialul predat presupunând analiza pe un concept studiat. Se testează astfel abilitatea studentilor de formula un discurs critic utilizând conceptele și tematicile studiate. În cazul examinării online este folosită interfața de examinare a platformei CAMPUS VIRTUAL UPT- examinarea are același format	50%
10.5 Activități aplicative	S: Calitatea exercițiului de analiza pe test teoretic, Modul de sintetizare a	Pornind de la un text teoretic corelat cu bibliografia cursului studenții realizează o prezentare a celor mai importante idei din text folosind un studiu de caz cunoscut lor.	50%

12 Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

13 Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

	informațiilor și conceptelor cuprinse în text. Abilitatea de a comunica aceste concepte trecandu-le printr-un exemplu cunoscut, ales ca studiu de caz	Prezentare lucrărilor se face în sistem Pecha Kucha.	
	L:		
	P:		
	Pr:		
	Tc-R¹⁴:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁵			
<ul style="list-style-type: none"> • Examenul presupune parcurgerea unui subiect de sinteza, ales dintr-o suită de subiecte prezentate anterior studenților. • Pentru a promova studenții trebuie să surprindă conceptele majore puse în discuție și să le explice din perspectiva evoluției gândirii urbane. • Nota 5 reprezintă condiția de promovare a examenului. 			

Data completării

14.09.2020

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁶

16.09.2020

**Decan
(semnătura)**

.....

¹⁴ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁵ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁶ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.