

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Arhitectură și Urbanism/ Arhitectură
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Arhitectură/ 50.60.10
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Urbanism și amenajarea teritoriului / 50.60.10 / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Orasul si Teritoriul / DA						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.arh. Smaranda Maria Bica						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Prof.dr.arh. Smaranda Maria Bica						
2.4 Anul de studiu ⁶	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁸)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , din care:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , din care:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	5 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			2
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	70 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			28
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			28
3.9 Total ore/săptămână ⁹	8				
3.9* Total ore/semestru	112				
3.10 Număr de credite	6				

1 Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

2 Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

3 Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

4 Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).

5 Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

6 Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

7 Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT sau disciplină opțională (DO).

8 În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*, ..., 3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

9 Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Urmarea unor discipline ce implica abilitati de proiectare
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Formarea de deprinderi de cercetare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Materiale suport: laptop, videoproiector, ecran proiectie, tabla
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> Materiale suport: laptop, videoproiector, ecran proiectie, tabla

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> Explorarea modalitatilor de abordare ecologica a domeniului proiectarii Aprofundarea complexeii relatii reciproce oras – teritriu din punct de vedere ecologic, functiuonal si simbolic
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> C1 Abilitatea de a utiliza cunoștințe avansate de istorie și teorie din domeniul urbanismului și amenajării teritoriului în activitatea profesională <ul style="list-style-type: none"> C1.1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice privind domeniul urbanismului și amenajării teritoriului și a evoluției acestora în istorie, precum și utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite C1.2. Utilizarea cunoștințelor teoretice de specialitate din domeniul urbanismului și amenajării teritoriului pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului C1.3. Utilizarea integrată a aparatului teoretic privind domeniul urbanismului și amenajării teritoriului, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi C1.4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, pe baza noțiunilor teoretice din domeniul urbanismului și amenajării teritoriului C1.5. Utilizarea principiilor teoretice consacrate din domeniul urbanismului și amenajării teritoriului pentru elaborarea de studii și analize profesionale de specialitate C3 Capacitatea de a planifica sustenabil (din punct de vedere ecologic, economic și social), utilizând metode și tehnici contemporane în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului <ul style="list-style-type: none"> C3.1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice și metodologice privind planificarea sustenabilă în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului și utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite C3.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate privind planificarea sustenabilă în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului C3.3. Utilizarea integrată a aparatului teoretic și metodologic privind planificarea sustenabilă în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi C3.4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, pe baza principiilor planificării sustenabile în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului C3.5. Utilizarea principiilor planificării sustenabile pentru elaborarea de proiecte profesionale în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Abordarea responsabilă a complexității problemelor de dezvoltare urbană sustenabilă
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Exploatarea posibilităților deschise unei proiectări sustenabile

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Proiectul Națiunilor Unite pentru mediu	2	Prelegeri audio-video
Definirea calității vieții	2	
Sisteme de evaluare a calității vieții	2	
Urban Sprawl și consumul de teren	4	
Fenomenul de Urban Sprawl în jurul Municipiului Timișoara	2	
Relația orașului cu apă	4	
Timișoara de-a lungul istoriei în relație cu raul / Canalul Bega. Sistemul hidrotehnic Timis - Bega	2	
Alimentarea cu apă a orașelor	2	
Sisteme de transport public urban și periurban	4	
Conceptul de calmare a traficului	2	
Practici de protecție și rolul lor în protecția orașelor	2	
Bibliografie ¹⁰ M. Opris, Mica monografie urbanistică, Ed. Tenica, București 1987 F. Griselini, Descoperirea Banatului Timișoarei, Ed. Mega 2020 J. Arpad, Istoricul podurilor Timișoarei, Ed. Mirton 2001 MS Gaman, AM Branea, SM Bica, Holistic mobility strategy for sustainable cities – Case study Timișoara, Romania, SGEM 2013		
8.2 Activități aplicative ¹¹	Număr de ore	Metode de predare
Modalități de abordare a unei teme de cercetare	4	Discuții pe tematicile de cercetare alese de masteranzi și îndrumarea acestora privind continuarea studiului
Realizarea unei prezentări concludente a tematicii cercetate și alcatuirea unui power point	2	
Prezentări ale cercetărilor individuale cu comentarii și sugestii privind continuarea studiului individual	8	
		Sugerarea tematicilor posibile pentru dizertații

¹⁰ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹¹ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

Bibliografie¹²MS Gaman, AM Branea, SM Bica, [Sustainability Analysis of Romanian Shrinking Cities](#)

S Bica, D Gurza, . Unsustainable residential development on agricultural rural land: the poverty of the middle class, Buletinul Științific al Universității „Politehnica” din Timișoara, Seria Hidrotehnică, Vol. 57(71), Fascicula 2, 2012, ISSN 1224-6042, pp. 99-102, coautor V. Gurza

S Bica, D Belci, Urban sprawl and its effects on the environment and farmland a Timișoara case study, 12th International Symposium “Prospects for the 3rd Millennium Agriculture”, Ed. AcademicPres UASVM Cluj-Napoca, Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca, ISSN 1843-5378, Vol. 71, No, 1, 2014, pp. 18-25

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- In conformitate cu cerintele Registrului Urbanistilor din Romania si a competentelor necesare in administratia publica locala

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹³	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Asimilarea notiunilor prezentate la curs si corecta interpretare a acestora	Argumentatie orala pe baza informatiilor din curs a unei cercetari originale, în sistem fizic sau on-line (utilizând platforma Zoom și Campusul Virtual)	0,66
10.5 Activități aplicative	S:		
	L: Demonstrarea capacitatii de alegerea a unei teme pertinente si elaborarii unei cercetari cu aplicativitate sau de interes in domeniul urbanismului	Elaborarea unei lucrari de cercetare originale, în sistem fizic sau on-line (utilizând platforma Zoom și Campusul Virtual)	0,34
	P: vezi instructiuni		
	Pr: vezi instructiuni		
	Tc-R¹⁴: vezi instructiuni		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁵			
• O documentare solida pe tematicile propuse la curs si o argumentare logica si pertinenta a propriei cercetari			

Data completării

13.09.2020

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁶

16.09.2020

**Decan
(semnătura)**

.....

12 Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

13 Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

14 Tc-R=teme de casă - Referate

15 Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

16 Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

