

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea <sup>1</sup> / Departamentul <sup>2</sup>	Arhitectură și Urbanism/ Arhitectură
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod <sup>3</sup> )	Arhitectură/ 50.60.10
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Urbanism și amenajarea teritoriului / 50.60.10 / Master

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă <sup>4</sup>	Proiectare de urbanism 3/DS						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților aplicative <sup>5</sup>	conf.dr.arh. Ana-Maria Branea						
2.4 Anul de studiu <sup>6</sup>	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	P-E	2.7 Regimul disciplinei <sup>7</sup>	DI

## 3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate<sup>8</sup>)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , din care:	3.2 ore curs		3.3 ore seminar/laborator/proiect	3
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , din care:	3.2* ore curs		3.3* ore seminar/laborator/proiect	42
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	6 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			3
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	84 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			28
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			42
3.9 Total ore/săptămână <sup>9</sup>	9				
3.9* Total ore/semestru	126				
3.10 Număr de credite	8				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

<sup>1</sup> Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

<sup>2</sup> Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

<sup>3</sup> Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

<sup>4</sup> Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).

<sup>5</sup> Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

<sup>6</sup> Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

<sup>7</sup> Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT sau disciplină opțională (DO).

<sup>8</sup> În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1\*, 3.2\*, ..., 3.9\* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

<sup>9</sup> Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere pe Campus virtual <a href="https://cv.upt.ro/course/view.php?id=2005">https://cv.upt.ro/course/view.php?id=2005</a>, conexiune la internet, 1 laptop/computer al studenților per echipa</li> <li>• Activitatea la această disciplină constă în realizarea unui proiect de cercetare ghidată pe tema orașelor în declin demografic de pe malul Dunării. Tipul propunerii depinde de direcția stabilită de studenți și agreată de comun acord la corecturi.</li> <li>• Activitatea la proiect se va desfășura cu respectarea calendarului convenit de comun acord (între cadrele didactice și studenți)</li> <li>• Predarea materialelor finale se realizează prin Campusul virtual</li> <li>• În varianta online studenții se vor conecta pe Zoom</li> <li>•</li> </ul>

## 6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea metodelor și tehnicilor de cercetare a planificării urbane, precum și utilizarea corectă a acestora în comunicarea profesională și academică</li> <li>• Înțelegerea legăturii dintre probleme urbane, cauze, soluții tipice propuse și efectele acestora de lungă durată în baza metodelor și criteriilor de analiză specifice domeniului</li> <li>• Capacitatea de a evalua calitatea, meritele și limitele unor proiecte, programe, concepte, metode și teorii din domeniul urbanismului și a crea ipoteze privind succesul acestora</li> <li>• Capacitatea de a realiza un proiect de urbanism experimental bazat pe cercetare ghidată</li> </ul>
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C2 Capacitatea de a elabora proiecte de urbanism și amenajarea teritoriului, ținând cont de cadrul legislativ și instituțional, precum și de principiile de dezvoltare durabilă</li> <li>• C2.1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor metodologice și practice privind proiectarea de urbanism și amenajarea teritoriului și utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite</li> <li>• C2.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate privind proiectarea de urbanism și amenajarea teritoriului pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului</li> <li>• C2.3. Utilizarea integrată a aparatului metodologic privind proiectarea de urbanism și amenajarea teritoriului, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi</li> <li>• C2.4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, pe baza noțiunilor de proiectare de urbanism și amenajarea teritoriului</li> <li>• C2.5. Elaborarea de proiecte profesionale în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului, prin raportare la cadrul legal existent și la principiile dezvoltării durabile</li> </ul>
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT2 Identificarea și derularea proceselor specifice managementului de proiect, cu preluarea rolurilor de conducere în echipă și descrierea clară și concisă a rezultatelor obținute</li> <li>• CT3 Capacitatea de a demonstra spirit de creativitate și inițiativă și de a întreprinde acțiuni pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu principiile, etapele și metodele specifice de cercetare a unui proiect de urbanism</li> <li>• Dobândirea capacității de a utiliza cunoștințele acumulate în disciplinele anterioare în scopul interpretării și explicării problemelor puse de teoriile moderne ale planificării urbane.</li> <li>• Dobândirea capacității de a selecta informații relevante din bazele bibliografice de specialitate</li> <li>• Dobândirea capacității de a evalua și emite judecăți cu privire la informațiile selectate, studii de caz, concluzii analize urbane, literatură de specialitate</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea situației existente într-un areal urban bine delimitat, pe baza criteriilor și metodelor consacrate de evaluare;</li> <li>• Dobândirea capacității de a utiliza metode și tehnici de cercetare urbană pentru a analiza o anumită zonă</li> <li>• Dobândirea abilității de a elabora proiecte profesionale folosind principiile și metodele</li> </ul>



**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul acestei materii este conceput în conformitate cu prevederile OAR - Ordinul Arhitecților din România, precum și RUR - Registrul Planificatorilor Urbani din România

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare <sup>13</sup>	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
10.5 Activități aplicative	<b>S:</b> - <b>L:</b> - <b>P:</b> -		
	<b>Pr:</b> Efectuarea unei analize urbane holistice Efectuarea unei analize bibliografice relevante Formularea de concluzii clare și argumentate cu privire la diagnoza situației existente și stadiul actual al cercetării în domeniu Planificarea, implementarea și interpretarea rezultatelor unei metode de cercetare în urbanism Elaborarea unei strategii de intervenție corect argumentată Gradul de participare activă a studenților la activități – consecvența prezentării unui material calitativ	Elaborarea, predarea și susținerea unui proiect sau raport fundamentat prin aplicarea ghidată a unor metode de cercetare specifice , în sistem fizic sau on-line (utilizând platforma Zoom și Campusul Virtual)	50% 50%
	<b>Tc-R<sup>14</sup>:</b> -		
<b>10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)<sup>15</sup></b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul trebuie să identifice cel puțin problemele majore ridicate de contextul dat și trebuie să elaboreze soluții pentru soluționarea lor (greșelile minore sunt acceptate, dacă soluția principală este corectă)</li> <li>• Studentul trebuie să aplice principiile și metodele de bază pentru rezolvarea unor probleme de proiectare bine definite și specifice, sub asistență calificată</li> </ul>			

**Data completării**

10.09.2020

**Titular de curs  
(semnătura)**

**Titular activități aplicative  
(semnătura)**

<sup>13</sup> Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

<sup>14</sup> Tc-R=teme de casă - Referate

<sup>15</sup> Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa: [http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid\\_de\\_completare\\_fisa\\_disciplinei.pdf](http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf)

.....

**Director de departament  
(semnătura)**

.....

**Data avizării în Consiliul Facultății<sup>16</sup>**

16.09.2020

.....

**Decan  
(semnătura)**

.....

---

<sup>16</sup> Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.