

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea <sup>1</sup> / Departamentul <sup>2</sup>	Arhitectură și Urbanism/ Arhitectură
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod <sup>3</sup> )	Arhitectură/ 50.60.10
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Urbanism și amenajarea teritoriului / 50.60.10 / Master

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă <sup>4</sup>	<b>Reabilitarea zonelor istorice / DS</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. habil. arh. Ileana Maria Kisilewicz						
2.3 Titularul activităților aplicative <sup>5</sup>	Conf. Dr. habil. arh. Ileana Maria Kisilewicz						
2.4 Anul de studiu <sup>6</sup>	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei <sup>7</sup>	DO

## 3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate<sup>8</sup>)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , din care:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , din care:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1
3.8* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	42 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			14
3.9 Total ore/săptămână <sup>9</sup>	6				
3.9* Total ore/semestru	84				
3.10 Număr de credite	4				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<sup>1</sup> Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

<sup>2</sup> Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

<sup>3</sup> Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

<sup>4</sup> Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).

<sup>5</sup> Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

<sup>6</sup> Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

<sup>7</sup> Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT sau disciplină opțională (DO).

<sup>8</sup> În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1\*, 3.2\*, ..., 3.9\* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

<sup>9</sup> Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licență</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe PC</li> <li>• Cunoașterea comportamentului în cercetarea în echipă, dezvoltarea abilităților de observare a sitului urban</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursurile se desfășoară în săli cu acces la internet și echipament de predare multimedia sau on-line</li> </ul>
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucrările se desfășoară în săli cu acces la internet și echipament de predare multimedia. Vizitele in situ cu asigurarea siguranței studenților sau on-line</li> </ul>

## 6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe avansate privind principiile dezvoltării durabile referitoare la: urbanism, amenajarea teritoriului și dezvoltare regională în România și în UE;</li> <li>• Cunoștințe avansate privind politicile de dezvoltare urbană și regională, politica de coeziune a UE și Fondurile Structurale, Planificare strategică și managementul urban și teritorial;</li> <li>• Cunoștințe avansate privind structurile administrative locale și organizare teritorială în România și în țările UE;</li> <li>• Cunoștințe avansate privind Planurile Urbanistice Generale, Planuri Urbanistice Zonale și de Detaliu (PUG, PUZ, PUD), Planurile de Amenajare a Teritoriului: PATN, PATZ, PATJ – conținut, tehnici și metode de reprezentare, aspecte privind implementarea;</li> <li>• Cunoștințe avansate privind cadrul legislativ și instituțional pentru urbanism și amenajarea teritoriului în România și UE;</li> <li>• Cunoștințe avansate privind dezvoltarea și managementul proiectelor;</li> <li>• Capacitatea de a desfășurarea sarcinilor profesionale printr-un comportament onorabil, etic, în spiritul legii, pentru a asigura reputația profesiei;</li> <li>• Capacitatea de a identifica, descrierea și derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate;</li> <li>• Capacitatea de a demonstra spirit de creativitate, inițiativă și întreprinde acțiuni pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională.</li> </ul>
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 Abilitatea de a utiliza cunoștințe avansate de istorie și teorie din domeniul urbanismului și amenajării teritoriului în activitatea profesională</li> <li>C1.1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice privind domeniul urbanismului și amenajării teritoriului și a evoluției acestora în istorie, precum și utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite</li> <li>C1.2. Utilizarea cunoștințelor teoretice de specialitate din domeniul urbanismului și amenajării teritoriului pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului</li> <li>C1.3. Utilizarea integrată a aparatului teoretic privind domeniul urbanismului și amenajării teritoriului, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi</li> <li>C1.4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, pe baza noțiunilor teoretice din domeniul urbanismului și amenajării teritoriului</li> <li>C1.5. Utilizarea principiilor teoretice consacrate din domeniul urbanismului și amenajării teritoriului pentru elaborarea de studii și analize profesionale de specialitate</li> <li>C3 Capacitatea de a planifica sustenabil (din punct de vedere ecologic, economic și social), utilizând metode și tehnici contemporane în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului</li> <li>C3.1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice și metodologice privind planificarea sustenabilă în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului și utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite</li> <li>C3.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate privind planificarea sustenabilă în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului</li> <li>C3.3. Utilizarea integrată a aparatului teoretic și metodologic privind planificarea sustenabilă în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi</li> <li>C3.4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, pe baza principiilor planificării sustenabile în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului</li> <li>C3.5. Utilizarea principiilor planificării sustenabile pentru elaborarea de proiecte profesionale în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului</li> </ul>

Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	•
---	---

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea capacităților de evaluare a semnificației culturale a centrelor și zonelor istorice. Dobândirea unor capacități de evaluare a tipurilor de intervenții în zone construite protejate, în zone posibil a fi protejate. Dobândirea unor capacități de operare cu conceptele și metodele de specialitate de lucru specifice zonelor construite protejate sau a unor zone cu potențial cultura. Demersul conceptual este orientat în acest caz către identificare a echilibrului optim între calitățile preexistente ale componentelor Zonelor Construite Protejate, ce trebuie recuperate și valorizate și noile calități generate de intervenție ca răspuns la exigențe de utilizare contemporane. Cursul își propune să furnizeze elementele de bază, cu caracter informativ și metodologic, privind relația fondului construit existent cu aspecte specifice de re proiectare. Însușirea a unor metode de evaluare, diagnosticare și tratament, capabile să orienteze în mod rațional deciziile de intervenție asupra existentului construit; Dobândirea capacității de discernere, prin prisma profesiei de arhitect, a unor potențiale valori culturale în spații urbane dezintegrate și susținerea la nivel administrativ teritorial și central a unor soluții de regenerare a lor.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe de analizare a unei zone de patrimoniu construit</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Curs introductiv. Definiții, principii. Abordarea integrată Declarația de la Toledo. Peisajul urban. Zone construite protejate – domenii de aplicare. Principii în derularea operațiilor de regenerare urbană. Legislația românească în domeniu. Convenții internaționale	4	Interacțiunea cu studenții  Material didactic  Vizite in situ
Legislația românească contemporană care definește cadrul juridic pentru intervenții asupra monumentelor istorice și a imobilelor în zone construite protejate	4	Prelegere cu suport PowerPoint Resurse în format electronic – Campus Virtual UPT
Caracteristicile intervențiilor în zone construite protejate bucureștene în primul deceniu din secolul XXI. Regulamente, norme locale, efecte, propuneri de actualizare	4	
Arhitectură contemporană în context istoric. Arhitectură mimetică, context istoric, contrast	6	
Studii de caz – modele de bune practici în regenerarea urbană	10	
<b>Bibliografie<sup>10</sup></b> *** - Analele Universității Spiru Haret, Seria arhitectură, <a href="http://anale-arhitectura.spiruharet.ro">http://anale-arhitectura.spiruharet.ro</a> *** - Anuario Istituto Romeno di Cultura e Ricerca Umanistica Venezia *** - Arhitext *** - Buletinul Comisiei Monumentelor Istorice, <a href="https://patrimoniu.ro/publicatii/buletinul-comisiei-monumentelor-istorice">https://patrimoniu.ro/publicatii/buletinul-comisiei-monumentelor-istorice</a> *** - Cesare Brandi oggi. Prime ricognizioni, Il Prato Casa Editrice, Suonara, 2008		

<sup>10</sup> Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

- \*\*\* - *Comune di Cesena. Il piano strutturale*, 1999
- \*\*\* - *Cultural heritage counts for Europe. Rezumat executiv și recomandări strategice*, 2017
- \*\*\* - *European Heritage Days*, 2010
- \*\*\* – *Fortificații din nou în folosință*, 2011
- \*\*\* - *Gestione del patrimonio culturale e del territorio. La programmazione integrata nei siti archeologici nell'area euro-mediterranea*, Carocci Editore, Roma, 2004
- \*\*\* - *Historia Urbana* - [http://www.historiaurbana.icsusib.ro/sumare\\_rezumat](http://www.historiaurbana.icsusib.ro/sumare_rezumat)
- \*\*\* - Igloo
- \*\*\* - *Interbellum Romania*, 2006
- \*\*\* - *La conservazione sullo scavo archeologico. Con particolare riferimento all'area mediterranea*, Centri di Conservazione Archeologica, Roma, 1986
- \*\*\* - *La ville aujourd'hui. Nouvelles tendances en urbanisme*, Editions Place des Victoires, Paris, 2012
- \*\*\* - *Le Paris d'Haussmann. Une révolution dans la ville*, Le Parisien. Histoire de Paris, no. 4, 2018
- \*\*\* - *Patrimoine industriel entre terre et mer, pour un réseau européen d'ecomusees Catalog expoziție*, 2005
- \*\*\* - *Patrimoniul, centre istorice, dezvoltare locală Cooperare franco-română*, 2007
- \*\*\* - Revista monumentelor istorice <http://revistamonumenteloristorice.ro>
- \*\*\* - Transsylvania Nostra
- Alonso, E. – *L'architecture de la voie. Histoire et theories*, Editions Parentheses, Marseille, 2018
- Alpopi, C. – *Elemente de urbanism*, Ed. Universitară, 2008
- Arbore, G. – *Cetatea ideală*, Editura Meridiane, București, 1978
- Aymonino, C. – *Lo studio dei fenomeni urbani*, Officina Edizioni, Roma, 1977
- Baratt, C. , Whitelaw, I. – *Guide to urban engineering. Infrastructure and technology in the modern landscape*, The Quid Publishing, Brimscombe Port, 2011
- Bădărău D., Caproșu I. - *Iașul vechilor zidiri*, 2007
- Benevolo, L. – *La città nella storia d'Europa*, Editori Laterza, 1996 [https://archive.org/details/originsofmodern0000bene\\_s9v3](https://archive.org/details/originsofmodern0000bene_s9v3)
- Brandi C. - *Teoria restaurării*, 1996
- Cândea, M.C. – *Spații verzi brăilene* Andreescu, I., Gaivoronschi, V. - *Identitate și alteritate în spațiul urban*, 2009
- Cerasi, M. – *La città del Levante. Civiltà urbana e architettura sotto gli Ottomani nei secoli XVIII – XIX*, 1999
- Chadych, D. , Leborgne, D. – *Atlas de Paris. Evolution d'un paysage urbain*, Edition Parigramme, Paris, 2018
- Chelcea, L. – *Bucureștiul postindustrial*, Ed. Polirom, 2008
- Chioaru, O. - *Orașul și literatura*, 2009
- Crișan, R. - *Reabilitarea locuirii urbane tradiționale*, 2004
- Enache, M. – *Urbanismul britanic contemporan*, Ed. Tehnică, 1979
- Fabini, H. – *Sibiul gotic*, Ed. Tehnică, 1982
- Floareș, D. – *Fortificațiile țării Moldovei din secolele XIV-XVII*, 2005
- Friedberg Mirohorský E. S - *De la Praga la Focșani. Aventurile unui baron ceh în Principatul Valah din anul 1856*, 2015
- Gheorghiu, T. O. – *Cetățile orașelor*, Ed. Simetria, 2000
- Gheorghiu, T.O. – *Locuirea tradițională rurală din zona Banat Crișana*, 2008
- Giovannoni, G. – *Vecchie citta ed edilizia nuova*, Roma, 1931
- Glancey, J. – *How to read towns & cities. A crash in urban architecture*, Bloomsbury, London, 2016
- Godoli, E., Cozzi, M. – *Architettura ferroviaria in Italia. Ottocento*, 2003
- Goronea, T. - *Fortificația bastionară de tip Vauban de la Alba Iulia (prima jumătate a secolului al XVIII-lea)*, 2007
- Greceanu, E. – *Ansamblul urban medieval Botoșani*, 1981
- Greceanu, E. – *Ansamblul urban medieval Pitești*, 1982
- Iftimi, S., Ichim A. - *Strada Ștefan cel Mare Iași. Memoria monumentelor*, 2016
- Kirizsan, I. - *Incursiuni în realitatea reabilitării patrimoniului construit*, 2000
- Kisilewicz, I. - *Caracteristicile intervențiilor în zonele construite protejate bucureștene în primul deceniu al secolului XXI*, vol. XVI, partea a 2-a, Editura Palatul Culturii, Iași, 2015, partea 2-a, p. 27-53
- Kisilewicz, I. - *Clădiri vechi. Funcțiuni noi*, Simpozionul internațional "Monumentul – tradiție și viitor", Editura Doxologia, Iași, 2014,

p. 443 - 456

Lee, C. – *I modelli nella pianificazione*, Marsilio Editore, Venezia, 1974

Meeks, C. – *The railroad station. An architectural history*, 1995

Oberlander Tarnoveanu, I. – un viitor pentru trecut. Ghid de buna practica pentru pastrarea patrimoniului cultural, Cimec, 2002

Opriș, M. – *Timișoara*, Ed. Tehnică, 1987

Pănoiu, A. – *Arhitectura și sistematizarea rurală în județul Mehedinți*, 1983

Popescu C. - *Spațiul modernității românești 1906-1947*, 2011

Popescu C., Teodorescu I. - *Genius loci*, 2000

Ragon, M. – *Histoire de l'architecture et de l'urbanisme modernes*, Ed. Casterman, 1986

Rădvan Laurențiu – *Orașele din Țările Române în evul mediu*, Iași, 2011

<https://www.researchgate.net/publication/303919559> *Orasele din tarile romane in evul mediu sfarsitul sec al XIII-lea - inceputul sec al XVI-lea* *Towns in the Romanian principalities in the Middle Ages the end of the 13th century - the beginning of the*

Salzano, E. – *Fondamenti di urbanistica*, Editori Laterza, Roma, 2017

Settis, S. – *Architettura e democrazia. Paesaggio, citta, diritti civili*, Giulio Einaudi Editore, Torino, 2017

Sitte, C. – *Arta construirii orașelor. Urbanismul după principiile sale artistice*, Editura Tehnică, 1992

Slotta R., Wollmann V. - *Silber und Salz in Siebenbürger*, 2001\*\*\* - Analele Universității Spiru Haret, Seria arhitectură <http://anale-arhitectura.spiruharet.ro>

Stănculescu, Fl. – Contribuții la afirmarea arhitecturii românești, Ed. Tehnică, 1987

Stroe, M. – *Locuirea între proiect și decizie politică. România 1954 – 1966*, Ed. Simetria, 2015

Weber, M. – *Orașul*, Editura All, București, 2013

Wollmann, V. – *Arheologie industrială*, Ulise, 2003

Zahariade, A.M. – *Arhitectura în proiectul comunist. România 1944-1989*, Ed. Simetria, 2011

8.2 Activități aplicative <sup>11</sup>	Număr de ore	Metode de predare
Panel de discuții cu studenții care au ca scop facilitarea înțelegerii interdependențelor dintre: caracteristicile nevoilor umane și corespondentul arhitecturii programului. Capacitatea de decodare a situațiilor similare în cazul spațiilor arhitecturale: funcție (filtru, distribuție, concentrare, cooperare), protecție a identității (spațiu intim - individual - intermediar - public). Înțelegerea conceptului de ierarhie a relației spațiale și funcționale între înțelegerea sistemică a formei arhitecturale a compoziției și soluția urbană familiarizată cu conceptele de: limită, reper, relație spațială, zone spațiale relative acoperite	14	Bibliografie, material didactic, prezentări multimedia Resurse în format electronic – Campus Virtual UPT

<sup>11</sup> Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

**Bibliografie<sup>12</sup>**Chirvai, D. - *CONFORT urban – modalități de îmbunătățire a calității vieții*, Ed. Realitatea, 2000Crăciun, C. - *Metabolismul urban, O abordare neconvențională a organismului urban*, Ed. Universitară "Ion Mincu", București, 2008Lynch, K. - *Imaginea Orașului*, Ed. Registrul Urbanistilor din România, București, 2012Salzano, E. – *Fondamenti di urbanistica. La storia e la norma*, Editori Laterza, Bari, 2003Stan, A. , Pața, I. – *Urban makers. Exploration, tactics and actions into Brăila, Romania*, București, 2016Unwin, R. – *L'étude pratique des plans de villes*, Infolio Edition, Gollion, 2012<https://archive.org/details/townplanningp00unwigooq>**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Discutarea conținutului disciplinei și a cerințelor cu specialiști liber profesioniști precum și cu reprezentanți ai mediului autohton de afaceri

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare <sup>13</sup>	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Implicarea în prelegeri cu întrebări și comentarii Însușirea noțiunilor generale, a principiilor de intervenție și a metodologiei de organizare a proiectului	Examen - Se evaluează capacitatea de corelare a cunoștințelor căpătate pe parcursul prelegerilor. În cazul desfășurării activităților didactice în mediul online, examinarea se va desfășura utilizând platforma Zoom Lucrare de final – predare format electronic / e-mail	50
10.5 Activități aplicative	<b>S:</b>		
	<b>L:</b> Implicarea în rezolvarea temelor date pe parcurs	Se evaluează capacitatea de corelare a cunoștințelor căpătate pe parcursul prelegerilor și a studiului individual. Evaluare distribuită. În cazul desfășurării activităților didactice în mediul online, studenții vor trebui să transmită lucrările format electronic / e-mail	50
	<b>P:</b>		
	<b>Pr:</b>		
	<b>Tc-R<sup>14</sup>:</b>		
<b>10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)<sup>15</sup></b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea temei de examen conform indicațiilor temei</li> </ul>			

**Data completării**

14.09.2020

**Titular de curs  
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative  
(semnătura)**

.....

**Director de departament****Data avizării în Consiliul Facultății<sup>16</sup>****Decan**<sup>12</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.<sup>13</sup> Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)<sup>14</sup> Tc-R=teme de casă - Referate<sup>15</sup> Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:[http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid\\_de\\_completare\\_fisa\\_disciplinei.pdf](http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf)<sup>16</sup> Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

**(semnătura)**

16.09.2020

**(semnătura)**

.....

.....