

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea <sup>1</sup> / Departamentul <sup>2</sup>	Arhitectură și Urbanism/ Arhitectură
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod <sup>3</sup> )	Arhitectură/ 50.60.10
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Urbanism și amenajarea teritoriului / 50.60.10 / Master

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă <sup>4</sup>	Cercetare îndrumată/DS						
2.2 Titularul activităților de curs	conf.dr.arh. Ana-Maria Branea						
2.3 Titularul activităților aplicative <sup>5</sup>	conf.dr.arh. Marius Găman						
2.4 Anul de studiu <sup>6</sup>	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei <sup>7</sup>	DI

## 3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate<sup>8</sup>)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	6 , din care:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	4
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	84 , din care:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	56
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	7 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			3
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			3
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	98 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			42
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			42
3.9 Total ore/săptămână <sup>9</sup>	13				
3.9* Total ore/semestru	182				
3.10 Număr de credite	10				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

<sup>1</sup> Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

<sup>2</sup> Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

<sup>3</sup> Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

<sup>4</sup> Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).

<sup>5</sup> Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

<sup>6</sup> Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

<sup>7</sup> Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT sau disciplină opțională (DO).

<sup>8</sup> În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1\*, 3.2\*, ..., 3.9\* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

<sup>9</sup> Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs obturabila, proiector, table, inscriere pe Campus virtual, conexiune la internet</li> </ul>
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscriere pe Campus virtual, conexiune la internet</li> </ul>

## 6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea metodelor și tehnicilor de cercetare în urbanism și aplicarea lor corectă în mediul academic și profesional</li> </ul>
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C4 Capacitatea de a fundamenta decizia pe baza unei cercetări multi-criteriale aplicate în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului</li> <li>• C4.1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice și metodologice privind elaborarea unei cercetări multi-criteriale aplicate în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului și utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite</li> <li>• C4.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate privind elaborarea unei cercetări multi-criteriale aplicate în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului</li> <li>• C4.3. Utilizarea integrată a aparatului teoretic și metodologic privind elaborarea unei cercetări multi-criteriale aplicate în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi</li> <li>• C4.4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, pe baza unei cercetări multi-criteriale aplicate în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului</li> <li>• C4.5. Utilizarea cercetării multi-criteriale aplicate pentru elaborarea de studii și proiecte profesionale în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului</li> <li>• C5 Abilitatea de a utiliza instrumente contemporane în planificarea urbană</li> <li>• C5.1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor metodologice și practice privind instrumentele contemporane de planificare urbană și utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite</li> <li>• C5.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate privind instrumentele contemporane de planificare urbană pentru interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului</li> <li>• C5.3. Utilizarea integrată a aparatului metodologic privind instrumentele contemporane de planificare urbană, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi</li> <li>• C5.4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, utilizând instrumentele contemporane de planificare urbană</li> <li>• C5.5. Utilizarea instrumentelor contemporane de planificare urbană în elaborarea de proiecte în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului</li> </ul>
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea unei cercetări și aplicarea parțială pentru lucrarea de disertație</li> <li>• Dobândirea capacității de utilizare a cunoștințelor dobândite în disciplinele anterioare în</li> </ul>
---------------------------------------	--

	<p>scopul interpretării și explicării problemelor ridicate de teoriile moderne ale planificării urbane.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea abilității de a selecta informații relevante din sursele bibliografice.</li> <li>• Dobândirea abilității de a evalua și de a emite judecăți în ceea ce privește informațiile selectate</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea capacității de a utiliza metode și tehnici de cercetare urbană pentru a analiza o anumită zonă</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	Număr de ore	Metode de predare
Introducere	2	Expunerea de tip: descriere, explicație, studiu de caz Conversația didactică de tip dezbateri / discuție colectivă, bazate pe prezentări PowerPoint, care conțin demonstrații și exemple Prezentări și discuții organizate prin ZOOM +CAMPUS VIRTUAL <a href="https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3958">https://cv.upt.ro/course/view.php?id=3958</a> Forum discuții pe teme și materiale încărcate
Abordarea cercetării în planificarea urbană	2	
Proiectarea cercetării disertației	2	
Implementarea metodelor de cercetare de calitate, analiza rezultatelor	4	
Metodologia în acțiune	4	
Studii de caz	2	
Analiza urbana	2	
Diseminarea rezultatelor cercetării	2	
<p>Bibliografie<sup>10</sup> • The Routledge Handbook of Planning Research Methods, Edited by Elisabete A. Silva, Patsy Healey, Neil Harris, and Pieter Van den Broeck, Routledge, Taylor &amp; Francis Group, 978-1-315-85188-4, 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Research Methods in Urban and Regional Planning, Xinhao Wang, Rainer vom Hofe, Springer, 978-3-540-49657-1, 2007</li> <li>• Radu Radoslav, Ana-Maria Branea, Stefana Basescu, Marius Stelian Găman, Tudor Morar, Iasmina Nicolau, Organic Growth, Studies for territorial development, urbanism and urban design, Orizonturi universitare, 978-973-638-440-0, 2010</li> </ul>		
<b>8.2 Activități aplicative<sup>11</sup></b>	Număr de ore	Metode de predare
Proiectarea cercetării disertației, Scop și obiective, justificarea subiectului	10	Studiu de caz, observație, discuție, explicație, identificarea problemei Prezentări și discuții organizate prin ZOOM Predare utilizând Campus Virtual
Întrebarea de cercetare și selectarea metodologiei de cercetare	6	
Cercetare ghidată folosind metodele de cercetare discutate	20	
Planificarea cercetării calitativă și cantitativă	10	
Analiza rezultatelor	10	
Analiza studiului de caz		

<sup>10</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

<sup>11</sup> Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

- Bibliografie<sup>12</sup> Research methods Handbook, Stuard MacDonald, Nicola Headlam, 2009
- 100 Activities for Teaching Research Methods, Catherine Dawson, ISBN13 9781473946293, Sage, 2016
- A-Z of Digital Research Methods, Catherine Dawson, ISBN 9781138486805 , Routledge, 2020
- Radu Radoslav, Ana-Maria Branea, Stefana Basescu, Marius Stelian Găman, Tudor Morar, Iasmina Nicolau, Organic Growth, Studies for territorial development, urbanism and urban design, Orizonturi universitare, 978-973-638-440-0, 2010

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul acestui curs este conceput în conformitate cu prevederile OAR - Ordinul Arhitecților din România, precum și RUR - Registrul Planificatorilor Urbani din România

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare <sup>13</sup>	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei, metodelor de cercetare. Abilitatea de a aplica metodele de cercetare predate. Abilitatea de a selecta metode potrivite unei situații date	Examen oral	50%
10.5 Activități aplicative	<b>S:</b> Acuratețea și calitatea cercetării efectuate Abilitatea de a prezenta, explica, argumenta și compara selectarea metodelor potrivite unei situații date și a avantajelor și dezavantajelor	Elaborare articol sesiune de comunicare	50%
	<b>L:</b>		
	<b>P:</b>		
	<b>Pr:</b>		
	<b>Tc-R<sup>14</sup>:</b>		
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) <sup>15</sup>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul trebuie să identifice metoda și tehnica de cercetare adecvată pentru o anumită problemă și să fie capabil să elaboreze o strategie de cercetare (se acceptă greșeli minore, dacă soluția principală este corectă)</li> <li>• Răspunsuri corecte la cel puțin 50% din subiectele la examen</li> </ul>			

**Data completării**

10.09.2020

**Titular de curs  
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative  
(semnătura)**

.....

**Director de departament  
(semnătura)**

**Data avizării în Consiliul Facultății<sup>16</sup>**

16.09.2020

**Decan  
(semnătura)**

<sup>12</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

<sup>13</sup> Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

<sup>14</sup> Tc-R=teme de casă - Referate

<sup>15</sup> Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

[http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid\\_de\\_completare\\_fisa\\_disciplinei.pdf](http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf)

<sup>16</sup> Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

