

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timisoara
1.2 Facultatea <sup>2</sup> / Departamentul <sup>3</sup>	Facultatea de Arhitectura si Urbanism / Departamentul de Arhitectura
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod <sup>4</sup> )	Arhitectura / 50.60.10.10
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod)/Calificarea	Restaurare si regenerare patrimoniala / Arhitect

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proiectare de restaurare 1						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof .dr.arh. Ioan Andreescu						
2.3 Titularul activităților aplicative <sup>5</sup>	Prof .dr.arh. Ioan Andreescu						
2.4 Anul de studiu <sup>6</sup>	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	PE	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4 , din care:	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/ proiect/practică	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	56 , din care:	3.5 curs	14	3.6 activități aplicative	42
3.7 Distribuția fondului de timp pentru activități individuale asociate disciplinei					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					8
Examinări					16
Alte activități					
<b>Total ore activități individuale</b>					<b>100</b>
3.8 Total ore pe semestru <sup>7</sup>	156				
3.9 Numărul de credite	8				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

<sup>1</sup> Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3).

<sup>2</sup> Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

<sup>3</sup> Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

<sup>4</sup> Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 493/17.07.2013.

<sup>5</sup> Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

<sup>6</sup> Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

<sup>7</sup> Se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.4 și 3.7.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>Sala cu videoproiector (se va folosi laptopul propriu)</li></ul>
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"><li>Sala de seminar</li></ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale <sup>8</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>C1. Istorie, teorii și metode</li><li>C2. Relevul investigativ; proiectul de restaurare</li><li>C3. Materiale și tehnologii de explorare și intervenție și impact ambiental</li><li>C4. Contextul proiectului de restaurare și regenerare – studii spațiale, sociale și culturale</li><li>C5. Practica profesională în domeniul restaurării și regenerării ambientale</li><li>C6. Managementul proiectului de restaurare și regenerare</li></ul>
Competențe transversale	<p>CT1. Desfășurarea sarcinilor profesionale printr-un comportament onorabil, etic, în spiritul legii, pentru a asigura reputația profesiei.</p> <p>CT2. Identificarea, descrierea și derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate</p> <p>CT3. Demonstrarea spiritului de creativitate, inițiativa și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională</p> <ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Dezvoltarea capacității masteranzilor de a interoga și a soluționa situații patrimoniale înțelese într-un context complex.</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Dezvoltarea de abilități tehnice legate de coordonarea proiectelor de restaurare.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
1 – Preliminarii: timp, scara conexiuni	1	Prelegeri susținute de prezentari PPT, demonstrații, conversații, explicații, exemplificări
2 – Preliminarii investigative – imagini, texte, cronologii	1	
3 – Preliminarii investigative – interogarea obiectului, relevul de restaurare	2x1	
4 – Investigatii speciale	1	
5 – Elaborarea ipotezei critice – imagini și consistența materială	2x1	
6 – Elaborarea ipotezei critice – inserție în viața comunității	1	
7 – Structura și suprafața – consolidare și restaurare	2x1	
8 – Vechi-nou – limitele adecvării	2x1	
9 – Inserția în ansamblu – landscape și flux	2x1	

<sup>8</sup> Aspectul competențelor profesionale și competențelor transversale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS ([http://www.rncis.ro/portal/page?\\_pageid=117,70218&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL)) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 și programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă, la care participă disciplina.

Bibliografie <sup>9</sup> Giovanni Carbonara – Tratato di Restauro Architettonico – libreria Universitaria U.T.E.T. Francoise Choay – Alegoria patrimoniului, ed. Simetria, 1998 Cesare Brandi – Teoria generala a restaurarii, ed. Meridiane, 1996		
<b>8.2 Activități aplicative<sup>10</sup></b>	<b>Număr de ore</b>	<b>Metode de predare</b>
1 – Enunțarea temei de seminar și a modului de notat	1	Expunere tema, discuții libere, sesiuni de întrebări și răspunsuri
2 – Preliminarii investigative	3x3	
3 – Elaborarea ipotezei critice	2x3	
4 – Elaborarea proiectului de restaurare	26	
Bibliografie <sup>11</sup> Giovanni Carbonara – Tratato di Restauro arhitectonico – Libreria Universitaria U.T.E.T. Bruno Zevi – Manuale del Restauro Architettonica		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Ca disciplina complexă, intrunind aspecte teoretice, practice și de management foarte specifice, antrenamentul în proiectarea de restaurare reprezintă poarta de acces, atât către comunitatea științifică (epistemică) de specialitate, cât și către cea a practicienilor; în domeniul restaurării, aceste comunități coincid.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea unei lucrări scrise	Examen scris	0,5

<sup>9</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin 3 titluri trebuie să se refere la lucrări relevante pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existente în biblioteca UPT.

<sup>10</sup> Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

<sup>11</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

	care sa raspunda corect si complet subiectelor teoretice		
<b>10.5 Activități aplicative</b>	<b>S:</b>		
	<b>L:</b>		
	<b>P:</b> Rezolvarea problemelor corespunzatoare lucrarilor de proiectare	Evaluarea orala – se realizeaza prin intrebari din materia predata la curs si aplicata in cadrul proiectului intocmit de student	0,5
	<b>Pr:</b>		
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Stapanirea a cel puțin ½ din volumul de cunostiinte predate – masteranzii trebuie sa obtina minim nota 5 atat la examen, cat si la proiect</li> </ul>			

**Data completării**

**Titular de curs  
(semnătura)**

**Titular activități aplicative  
(semnătura)**

.....

.....

**Director de departament  
(semnătura)**

**Data avizării în Consiliul Facultății<sup>12</sup>**

**Decan  
(semnătura)**

.....

.....

<sup>12</sup> Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studiu cu privire la fișa disciplinei.