

FIȘA DISCIPLINEI ¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Arhitectură
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Arhitectură/50.60.10.10
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Master restaurare și regenerare patrimonială / Arhitect

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Localități istorice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Arh. Ileana Maria Kisilewicz						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Conf. Dr. Arh. Ileana Maria Kisilewicz						
2.4 Anul de studiu ⁶	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate ⁷)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , din care:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , din care:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	42 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			14
3.9 Total ore/săptămână ⁸	3				
3.9* Total ore/semestru	84				
3.10 Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• Capacitatea dezvoltarea abilității de observare a siturilor rurale și urbane

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS din decembrie 2016.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.8 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.9) ≤ 40 ore/săpt.

⁸ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursurile se desfășoară în săli cu acces la internet și echipament de predare multimedia
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> Lucrările se desfășoară în săli cu acces la internet și echipament de predare multimedia. Vizitele in situ cu asigurarea siguranței studenților

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea instrumentelor științifice în domeniul conservării localităților istorice și a monumentelor istorice. Înțelegerea orașului în evoluția sa urbanistico-arhitecturală, înțelegerea raporturilor între oraș și obiectul de arhitectură. Capacitatea de elaborare a analizelor arhitectural urbanistice complexe
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea capacităților de evaluare a semnificației culturale specifică monumentelor istorice, a tipurilor de intervenții la monumentele istorice în contextul istoric și în spiritul legislației naționale și internaționale. Familiarizarea cu conceptele fundamentale contemporane și principalele aspecte legate de dezvoltarea imobilelor protejate în context.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Completarea și aprofundarea noțiunilor însușite la alte cursuri din domeniul urbanismului, artei, științei/tehnologiei și științelor umane utile, relevante în arhitectură Înțelegerea de către studenți importanța extraordinară în orice activitate umană - dar mai ales în arhitectură și urbanism – a complexității acțiunilor dintre om și mediul înconjurător

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea capacităților de evaluare a semnificației culturale a centrelor și zonelor istorice. Dobândirea unor capacități de operare cu conceptele și metodele de specialitate de lucru specifice zonelor construite protejate sau a unor zone cu potențial cultural. Cursul își propune să furnizeze elementele de bază, cu caracter informativ și metodologic, privind relația fondului construit existent cu aspecte specifice de re proiectare urbană.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Potențarea capacității de evaluare a localităților având fond construit existent neevaluat și elaboarea unor regulamente locale de urbanism calibrate calităților istorico-urbanistice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Curs introductiv. Definiții, principii, legislație națională.	4	Interacțiunea cu studenții
Localități istorice – caracteristici istorice, economice, geo-politice. Banat, Transilvania	4	Material didactic
Localități istorice – caracteristici istorice, economice, geo-politice Moldova	4	Vizite in situ
Localități istorice – caracteristici istorice, economice, geo-politice Țara Românească, Dobrogea).	4	Prelegere cu suport PowerPoint
Punerea în valoare a fondului construit existent în context istoric protejat. Convenții internaționale, recomandări, principii	4	
Elemente de sinteză pentru localitățile istorice .	2	
Studii de caz - modele de bune practici în managementul orașelor istorice clasate în Lista patrimoniului mondial	6	
.		

Bibliografie⁹

Cărți

- *** - Cesare Brandi oggi. Prime ricognizioni, Il Prato Casa Editrice, Suonara, 2008
 *** - *Comune di Cesena. Il piano strutturale*, 1999
 *** - *Interbellum Romania*, 2006
 *** - *Patrimoine industriel entre terre et mer, pour un reseau europeen d'ecomusees Catalog expoziție*, 2005
 *** - *Patrimoniul, centre istorice, dezvoltare locală Cooperare franco-română*, 2007
 *** - *Simpozionul Monumentul tradiție și viitor 1999 – 2013*, 2013
 ANDREESCU Ioan, Gaivoronschi Vlad - *Identitate și alteritate în spațiul urban*, 2009
 BĂDĂRĂU D., Caproșu I. - *Iașul vechilor zidiri*, 2007
 BENEVOLO, L. - *Histoire de la ville*, 1974
 BRANDI Cesare - *Teoria restaurării*, 1996
 CHIOARU Ovidiu coordonator - *Orașul și literatura*, 2009
 CRIȘAN, Rodica - *Reabilitarea locuirii urbane tradiționale*, 2004
 DELFANTE C. - *Grande histoire de la ville*, Paris, 1997
 FRIEDBERG MIROHORSKY Emanuel Salomon - *De la Praga la Focșani. Aventurile unui baron ceh în Principatul Valah din anul 1856*, 2015
 GHEORGHIU, T.O., *Asezari umane*, Timisoara 1997
 GHEORGHIU, T.O., *Cetatile oraselor/ Fortified Towns*, ed. Simetria, Bucuresti, 2000
 GORONEA, Toma - *Fortificația bastionară de tip Vauban de la Alba Iulia (prima jumătate a secolului al XVIII-lea)*, 2007
 IFTIMI Sorin, Ichim Aurica - *Strada Ștefan cel Mare Iași. Memoria monumentelor*, 2016
 KISILEWICZ, Ileana - *Contribuția italiană în arhitectura românească*, 2010
 MATEESCU Răzvan - *Istoriile unui templu*, 2012
 MINGHIAT Sorin - *Istoriile despre arhitectura istoriei studii*, 2010
 OBERLANDER TARNOVEANU, Irina – un viitor pentru trecut. Ghid de buna practica pentru pastrarea patrimoniului cultural, Cimec, 2002
 POPESCU Carmen, coordonator - *Spațiul modernității românești 1906-1947*, 2011
 POPESCU Carmen, Teodorescu Ioana, coordonatori - *Genius loci*, 2000
 SLOTTA R., Wollmann V. - *Silber und Salz in Siebenbürger*, 2001

Periodice

- Analele Universității Spiru Haret, Seria arhitectură*
Annuario Istituto Romeno di Cultura e Ricerca Umanistica Venezia
Arhitext
Buletinul Comisiei Monumentelor Istorice
Igloo
Revista monumentelor istorice
Transsylvania Nostra

8.2 Activități aplicative ¹⁰	Număr de ore	Metode de predare
Analize pe baza unor documente cartografice și elaborearea unor scenarii de revitalizare și punere în valoare	14	Discuții și exerciții interactive

⁹ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁰ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

Bibliografie ¹¹ Historia Urbana Rădvan Laurențiu – <i>Orașele din Țările Române în evul mediu</i> , Iași, 2011		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Discutarea conținutului disciplinei și a cerințelor cu specialiști liber profesioniști precum și cu reprezentanți ai mediului autohton de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹²	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Implicarea în prelegeri cu întrebări și comentarii Însușirea noțiunilor generale, a principiilor de intervenție și a metodologiei de organizare a proiectului	Se evaluează capacitatea de corelare a cunoștințelor căpătate pe parcursul prelegerilor. Lucrare de final	50
10.5 Activități aplicative	S:		
	L: Implicarea în rezolvarea temelor date pe parcurs	Se evaluează capacitatea de corelare a cunoștințelor căpătate pe parcursul prelegerilor și a studiului individual	50
	P:		
	Pr:		
	Tc-R ¹³ :		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁴			
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea temei de examen conform indicațiilor 			

Data completării

30.10.2018

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁵

**Decan
(semnătura)**

.....

¹¹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹² Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹³ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁴ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁵ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului, de care aparține programul de studiu, cu privire la fișa disciplinei.