

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică din Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Facultatea de Arhitectura și Urbanism/Departamentul de Management
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Arhitectura / 50.60.10.10
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod)/Calificarea	Restaurare și regenerare patrimonială / Arhitect

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiza economică a proiectelor de restaurare și regenerare						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.ing.dr.ec. Marian MOCAN						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Prof.ing.dr.ec. Marian MOCAN						
2.4 Anul de studiu ⁶	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	, din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/ proiect/practică	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	, din care:	3.5 curs	28	3.6 activități aplicative	14
3.7 Distribuția fondului de timp pentru activități individuale asociate disciplinei						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						36
Tutoriat						8
Examinări						16
Alte activități						
Total ore activități individuale						100
3.8 Total ore pe semestru ⁷	142					
3.9 Numărul de credite	7					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Matematici, desen tehnic, materiale de construcții, proiectarea structurilor
4.2 de competențe	• Management, comunicare și relații umane, informatica

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3).

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 493/17.07.2013.

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.4 și 3.7.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Sală cu videoproiector (folosesc laptop propriu)
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none">• Sală seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale ⁸	<ul style="list-style-type: none">• C2. Releveul investigativ; proiectul de restaurare• C3. Materiale, tehnologii de explorare și intervenție și impact ambiental• C4. Contextul proiectului de restaurare și regenerare – studii spațiale, sociale și culturale• C5. Practica profesională în domeniul restaurării și regenerării ambientale• C6. Managementul proiectului de restaurare și regenerare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• CT2 Identificarea, descrierea și derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate• CT3 Demonstrarea spiritului de creativitate, inițiativa și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Obiectivul general al disciplinei este cel de a dezvolta/cultiva masteranzilor competențe profesionale în domeniile analizei economice și a evaluării proiectelor dedicate restaurării clădirilor istorice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea abilităților de evaluare a unor situații concrete apărute în cazul proiectelor complexe de restaurare a clădirilor istorice ținându-se cont de condițiile concrete existente în respectiva locație.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
NOȚIUNI GENERALE DESPRE COSTURI. Definierea costurilor, categorii de costuri, costuri fixe și variabile, analiza costurilor	8	Expunerea, prelegerea, explicația, modelarea
SITUAȚII FINANCIARE NECESARE ÎN ANALIZA COST BENEFICIU. Bugetul de venituri și cheltuieli, fluxul de numerar, analiza economică și analiza financiară, metodologia UE de realizare a analizei cost beneficiu	8	Însoțită de mijloace tehnice vizuale și auditive adecvate. Formele de organizare a procesului de
METODE DE EVALUARE ECONOMICĂ ȘI SOCIALĂ A INVESTIȚIILOR. Venitul net actualizat, valoarea prezentă netă, rata internă de rentabilitate financiară, durata de recuperare a investiției	6	învățământ constau în: Activități frontale care

⁸ Aspectul competențelor profesionale și competențelor transversale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS (http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 și programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă, la care participă disciplina.

APLICARE METODELOR DE EVALUARE ÎN CADRUL PROIECTELOR DE RESTAURARE. Analiza de risc și analiza de sensibilitate	6	cuprind cursul și activitatea de la laborator. Activitățile de grup dirijate care includ consultațiile acordate de profesor. Activitățile individuale realizate de masteranzi în vederea pregătirii evaluării
Bibliografie ⁹ Mocan M., s.a – Manualul consultantului în afaceri, Editura Eurobit, Timișoara, 2003		
8.2 Activități aplicative¹⁰	Număr de ore	Metode de predare
Calcularea costurilor	2	Predarea se face în special prin analiza studiilor de caz pregătite pentru fiecare laborator
Bugetul de venituri și cheltuieli	2	
Fluxul de numerar	2	
Analiza cost beneficiu	4	
Indicatori de evaluare a investițiilor	4	
Bibliografie ¹¹ Pantea I., Gligor D. – Analiza cost beneficiu. Elemente teoretice, metodologice, exemple, Editura Mirton, Timișoara, 2012. *** - Consilier Management financiar, Rentrop&Straton, București, 2005.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

⁹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin 3 titluri trebuie să se refere la lucrări relevante pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existente în biblioteca UPT.

¹⁰ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹¹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

- Tematica abordată este foarte actuală în contextul în care reabilitarea clădirilor istorice va avea o evoluție extrem de dinamică în România în următorii 10-20 ani. România trebuie să recupereze un mare decalaj față de celelalte țări europene

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Tratarea completă și corectă a subiectelor teoretice		0,6
10.5 Activități aplicative	S:		
	L: Rezolvarea studiilor de caz de la laborator		0,4
	P:		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
<ul style="list-style-type: none"> • Masteranzii trebuie să cunoască cel puțin în modul de lucru cu situațiile financiare și ce înseamnă indicatorii specifici utilizați la proiecte de acest tip 			

Data completării

Titular de curs
(semnătura)

Titular activități aplicative
(semnătura)

.....

.....

Director de departament
(semnătura)

Data avizării în Consiliul Facultății¹²

Decan
(semnătura)

.....

.....

¹² Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studiu cu privire la fișa disciplinei.