

FIȘA DISCIPLINEI ¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Arhitectură
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Arhitectură/50.60.10.10
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Master restaurare și regenerare patrimonială / Arhitect

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Reabilitarea zonelor istorice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Arh. Ileana Maria Kisilewicz						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Conf. Dr. Arh. Ileana Maria Kisilewicz						
2.4 Anul de studiu ⁶	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	obligatoriu

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate ⁷)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , din care:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , din care:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	42 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			14
3.9 Total ore/săptămână ⁸	3				
3.9* Total ore/semestru	84				
3.10 Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• Cunoștințe de istoria arhitecturii și urbanismului

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS din decembrie 2016.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*, ..., 3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.8 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.9) ≤ 40 ore/săpt.

⁸ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursurile se desfășoară în săli cu acces la internet și echipament de predare multimedia
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> Lucrările se desfășoară în săli cu acces la internet și echipament de predare multimedia. Vizitele in situ cu asigurarea siguranței studenților

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> Istorie, teorie și metode Releveul investigativ; proiectul de restaurare Materiale, tehnologii de explorare și intervenție și impact ambiental Contextul proiectului de restaurare și regenerare – studii spațiale, sociale și culturale Practica profesională în domeniul restaurării și regenerării ambientale Managementul proiectului de restaurare și regenerare Desfășurarea sarcinilor profesionale printr-un comportament onorabil, etic, în spiritul legii, pentru a asigura reputația profesiei Identificarea, descrierea și derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate Demonstrarea spiritului de creativitate, inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> .Intelegerea orasului in evolutia sa urbanistico-arhitecturala. Intelegerea raporturilor intre oras si obiectul de arhitectura. Capacitatea de elaborare a analizelor arhitectural urbanistice complexe Dobândirea capacităților de sesizare a tipurilor de intervenții pe baza proiectului de specialitate la monumentele istorice. Familiarizarea cu conceptele fundamentale și principalele aspecte legate de proiectarea monumentului istoric.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cresterea capacitatilor: analitice si de de sinteza, de argumentare de prezentare grafica, diagramare,etc.. Competențe de analizare a unei zone construite cu valoare de patrimoniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea capacităților de evaluare a semnificației culturale a centrelor și zonelor istorice. Dobândirea unor capacități de evaluare a tipurilor de intervenții în zone construite protejate, în zone posibil a fi protejate. Dobândirea unor capacități de operare cu conceptele și metodele de specialitate de lucru specifice zonelor construite protejate sau a unor zone cu potențial cultura. Demersul conceptual este orientat în acest caz către identificare a echilibrului optim între calitățile preexistente ale componentelor Zonelor Construite Protejate, ce trebuie recuperate și valorizate și noile calități generate de intervenție ca răspuns la exigențe de utilizare contemporane. Cursul își propune să furnizeze elementele de bază, cu caracter informativ și metodologic, privind relația fondului construit existent cu aspecte specifice de reproiectare. Însușirea a unor metode de evaluare, diagnosticare și tratament, capabile să orienteze în mod rațional deciziile de intervenție asupra existentului construit; Dobândirea capacității de discernere, prin prisma profesiei de arhitect, a unor potențiale valori culturale în spații urbane dezintegrate și susținerea la nivel administrativ teritorial și central a unor soluții de regenerare a lor.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Curs introductiv. Definiții, principii. Abordarea integrată Declarația de la Toledo. Peisajul urban. Zone construite protejate – domenii de aplicare. Principii în derularea operațiilor de regenerare urbană. Legislația românească în domeniu. Convenții	4	Interacțiunea cu studenții Material didactic

Periodice

Analele Universității Spiru Haret, Seria arhitectură
 Annuario Istituto Romeno di Cultura e Ricerca Umanistica Venezia
 Arhitext
 Buletinul Comisiei Monumentelor Istorice
 Igloo
 Revista monumentelor istorice
 Transsylvania Nostra

8.2 Activități aplicative ¹⁰	Număr de ore	Metode de predare
Propuneri alternative de revitalizare a zonelor care au pierdut funcțiunea inițială	14	Exerciții interactive

Bibliografie ¹¹
 *** - *Conditions of Riga. Regeneration and transformation of the city – Urban environment and architecture*, Riga, 2013
 *** - *Conditions for contemporary culture. Riga*, 2013
 *** - *La ville aujourd'hui. Nouvelle tendances en urbanisme*, Paris, 2012
 Mercioiu Popa, Liliana – *Arta în spațiul public oglinda locuirii*, Timișoara, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Discutarea conținutului disciplinei și a cerințelor cu specialiști liber profesioniști precum și cu reprezentanți ai mediului autohton de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹²	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Implicarea în prelegeri cu întrebări și comentarii Însușirea noțiunilor generale, a principiilor de intervenție și a metodologiei de organizare a proiectului	Se evaluează capacitatea de corelare a cunoștințelor căpătate pe parcursul prelegerilor. Lucrare de final	50

¹⁰ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹¹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹² Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

10.5 Activități aplicative	S:		
	L: Implicarea în rezolvarea temelor date pe parcurs	Se evaluează capacitatea de corelare a cunoștințelor căpătate pe parcursul prelegerilor și a studiului individual	50
	P:		
	Pr:		
	Tc-R¹³:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁴			
<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea temei de examen conform indicațiilor 			

Data completării

30.10.2018

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁵

**Decan
(semnătura)**

.....

¹³ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁴ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:
http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁵ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului, de care aparține programul de studiu, cu privire la fișa disciplinei.